

# Správa

## o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z. z.

§ 2. ods. 1 a

### Údaje o škole

Názov školy	Hotelová akadémia
Adresa školy	Baštova 32, 080 01 Prešov
Telefón	+421 51 773 27 01
Telefón / fax	+421 51 773 26 79
Mobil	+421 948 883 685
E-mail	ha@hapresov.edu.sk
WWW stránka	hapresov.edu.sk
	hpo.edupage.org
Zriaďovateľ	Prešovský samosprávny kraj

### Súčasťou školy sú:

#### 1. Pracovisko praktického vyučovania Unigast – Reštaurácia Floriánka

Adresa: 080 01 Prešov, Baštová 32  
Telefón: 051/773 27 01, kl. 123  
051/773 40 83  
Mobil: 0948 895 850  
E-mail: florianka@hapresov.edu.sk

#### 2. Školská jedáleň – kontakt ako PPV Unigast.

## Vedúci zamestnanci školy

	<b>Priezvisko, meno</b>	<b>Telefón</b>	<b>Služ. mobil</b>	<b>e-mail</b>
<b>Riaditeľ</b>	MVDr. Jozef Šenko	051/7732701, kl. 111	0948 882 400	jozef.senko@hapresov.edu.sk
<b>ZRŠ pre VVP</b>	Mgr. Beáta Ignatová	051/7732701, kl. 113	0948 883 655	beata.ignatova@hapresov.edu.sk
<b>ZRŠ pre OP</b>	Mgr. Ludmila Harčariková	051/7732701, kl. 112	0948 885 766	ludmila.harcarikova@hapresov.edu.sk
<b>Hospodárka</b>	Mária Palčová	051/7732701, kl. 110	0948 883 685	maria.palcova@hapresov.edu.sk

## Rada školy

	<b>Titl., priezvisko, meno</b>	<b>Kontakt</b>
<b>Predseda</b>	Mgr. Bavoľárová Zuzana	
<b>Zástupcovia pedagogických zamestnancov</b>	Mgr. Baňas Karol	
	Mgr. Bavoľárová Zuzana	
<b>Zástupcovia nepedagogických zamestnancov</b>	Tuhrinský Peter	
<b>Zástupca žiakov</b>	Pasierb Leonard	
<b>Zástupcovia rodičov žiakov</b>	Mgr. Bizub Jaroslav	
	Eliáš Miroslav	
	Mgr. Polťáková Marcela	
<b>Delegovaní zástupcovia zriadovateľa</b>	PaedDr. Benko Miroslav, MBA.	
	JUDr. Hagyari Pavel, MBA.	
	Prof. ThDr., PaedDr., Ing. Paľa Gabriel, PhD.	
	RNDr. Tkáč Marcel	

Funkčné obdobie rady školy skončilo 24. 05. 2020. Predseda Prešovského samosprávneho kraja dňa 01. 04. 2020 vyhlásil výzvu na voľby členov rady školy, ktoré sa z dôvodu pandemických opatrení konajú až v októbri 2021. V zmysle novely zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v platnom znení činnosť rady školy do ustanovenia novej rady školy vykonáva doterajšia rada školy. Z uvedených dôvodov boli potrebné materiály prerokované per rollam.

## **§ 2. ods. 1 b**

### **Údaje o zriaďovateľovi**

<b>Názov</b>	Prešovský samosprávny kraj
<b>Sídlo</b>	Námestie mieru 2, 080 01 Prešov
<b>Telefón</b>	051 7081 702
<b>E-mail</b>	skolstvo@vucpo.sk

## **§ 2. ods. 1 c**

### **Činnosť rady školy a poradných orgánov školy**

#### **Rada školy**

Dátum zasadnutia: 26. 11. 2020 – per rollam

Program: Prerokovanie Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020.

Uznesenie: Rada školy prerokovala Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020 bez pripomienok.

\*\*\*

Dátum zasadnutia: 24. 02. 2021 – per rollam

Program: Prerokovanie návrhu kritérií pre prijímacie konanie pre šk. rok 2021/2022.

Uznesenie: Rada školy prerokovala návrh kritérií pre prijímacie konanie pre šk. rok 2021/2022 bez pripomienok.

\*\*\*

Dátum zasadnutia: 12. 06. 2021 – per rollam

Program: Prerokovanie návrhu počtu žiakov 1. ročníka v školskom roku 2022/2023.

Uznesenie: Rada školy prerokovala návrh počtu žiakov 1. ročníka v školskom roku 2022/2023 bez pripomienok.

\*\*\*

### **Pedagogická rada:**

Dátum zasadnutia: 27. 08. 2020

Program: 1. Personálne zmeny.  
2. Prestupy žiakov.  
3. Schválenie individuálneho učebného plánu na 1. polrok šk. roka 2020/2021.  
4. Informácie na najbližšie obdobie.  
5. Rôzne.

Uznesenie: PR schválila IUP na základe žiadosti žiačky.  
PR berie na vedomie informáciu o prestupoch žiakov.

\*\*\*

Dátum zasadnutia: 03. 09. 2020

Program: 1. Schválenie návrhov zmien v Školskom vzdelávacom programe – aktualizácia učebných osnov, tematických výchovno-vzdelávacích plánov a schválenie kritérií hodnotenia a klasifikácie žiakov v jednotlivých predmetoch na šk. rok 2020/2021.  
2. Prestupy žiakov.  
3. Informácie na najbližšie dni.  
4. Rôzne.

Uznesenie: PR jednohlasne schválila zmeny v Školskom vzdelávacom programe - aktualizáciu učebných osnov, tematických výchovno-vzdelávacích plánov a kritériá hodnotenia a klasifikácie žiakov v jednotlivých predmetoch na šk. rok 2020/2021.

\*\*\*

Dátum zasadnutia: 22. 09. 2020

Program: 1. Zmeny vo Vnútornom poriadku školy (VPŠ).  
2. Schválenie individuálneho učebného plánu a individuálnej integrácie.

3. Informácie na najbližšie obdobie.
4. Rôzne.

Uznesenie: PR jednohlasne schválila zmeny a doplnenia vo VPŠ, individuálne učebné plány (IUP) a individuálnu integráciu.

\*\*\*

Dátum zasadnutia: 11. 11. 2020 – online

Program:

1. Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1. štvrťrok šk. roka 2020/2021.
2. Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov so ŠVVP za 1. štvrťrok šk. roka 2020/2021.
3. Maturitné skúšky 2021.
4. Žiadosť o prerušenie štúdia.
5. Program na najbližšie obdobie.
6. Rôzne.

Uznesenie: PR vzala na vedomie Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov za 1. štvrťrok šk. roka 2020/2021 bez pripomienok, schválila predložené návrhy na výchovné opatrenia pre žiakov a podporila žiadosť žiaka o prerušenie štúdia.

\*\*\*

Dátum zasadnutia: 25. 01. 2021 – online

Program:

1. Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1. polrok šk. roka 2020/2021.
2. Schválenie IUP na 2. polrok šk. roka 2020/2021.
3. Personálne zmeny.
4. Vyhodnocovacie správy za jednotlivé PK a za celú školu.
5. Organizačné pokyny na najbližšie obdobie.
6. Rôzne.

Uznesenie: PR vzala na vedomie Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov za 1. polrok šk. roka 2020/2021 bez pripomienok, schválila predložené návrhy na výchovné opatrenia pre žiakov, uložila triednym učiteľom skompletizovať triednu dokumentáciu a informovať neklasifikovaných žiakov, resp. u neplnoletého žiaka jeho zákonného zástupcu, o možnosti podať žiadosť riaditeľovi školy o predĺženie klasifikačného obdobia za 1. polrok šk. roka 2020/2021 s uvedením dôvodu neklasifikovania. Ďalej schválila IUP pre jednu žiačku na 2. polrok šk. roka 2020/2021.

\*\*\*

Dátum zasadnutia: 01. 02. 2021 – online

Program: 1. Vyhodnocovacie správy za jednotlivé PK a koordinátorov za 1. polrok šk. roka 2020/2021.  
2. Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1. polrok šk. roka 2020/2021.  
3. Rôzne.

Uznesenie: PR vzala na vedomie Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1. polrok šk. roka 2020/2021 a Vyhodnocovacie správy za jednotlivé PK a koordinátorov za 1. polrok šk. roka 2020/2021.

\*\*\*

Dátum zasadnutia: 16. 03. 2021 – online

Program: 1. Informácie na najbližšie obdobie.  
1. Rozdielové skúšky.  
2. Maturitné skúšky 2021.  
3. Voliteľné predmety.  
4. Rôzne.

Uznesenie: PR ukladá vedúcim PK SJL, PK CJ a PK OEP skompletizovať 1 obal maturitných zadaní na podpis predsedom PMK a členom maturitných komisií PČOZ MS podpísať hodnotiace tabuľky za písomnú časť PČOZ MS.

\*\*\*

Dátum zasadnutia: 29. 03. 2021 – online

Program: 1. Doklasifikácia žiakov za 1. polrok šk. roka 2020/2021.  
2. Rozdielové skúšky.  
3. Organizačné pokyny na najbližšie obdobie.  
4. Rôzne.

Uznesenie: PR berie na vedomie výsledky doklasifikácie žiakov za 1. polrok šk. roka 2020/2021 a výsledky rozdielových skúšok.

\*\*\*

Dátum zasadnutia: 08. 04. 2021 – online

Program: 1. Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 3. štvrťrok šk. roka 2020/2021.  
2. Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov so ŠVVP za 3. štvrťrok šk. roka 2020/2021.  
3. Triedne aktívy.  
4. Program na najbližšie obdobie.  
5. Rôzne.

Uznesenie: PR vzala na vedomie Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 3. štvrťrok šk. roka 2020/2021 bez pripomienok a schválila návrhy na výchovné opatrenia žiakom.

\*\*\*

Dátum zasadnutia: 06. 05. 2021 – online

Program: 1. Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov 5. ročníka za 2. polrok šk. roka 2020/2021.  
2. Program na najbližšie obdobie.  
3. Rôzne.

Uznesenie: PR vzala na vedomie Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov 5. ročníka za 2. polrok šk. roka 2020/2021 bez pripomienok.

\*\*\*

Dátum zasadnutia: 17. 05. 2021

Program: 1. Covid-19 školský semafor – nástup žiakov a učiteľov na prezenčné vyučovanie.  
2. Prijímacie konanie.  
3. Rôzne.

Uznesenie: PR schválila vyhlásenie 2. kola prijímacích skúšok na nenaplnený počet miest do 1. ročníka pre šk. rok 2021/2022.

\*\*\*

Dátum zasadnutia: 07. 06. 2021

Program: 1. Návrh počtu žiakov do 1. ročníka pre prijímacie konanie pre šk. rok 2022/2023.

2. Prijímacie skúšky – 2. kolo.
3. Rôzne.

Uznesenie: PR jednohlasne schválila návrh počtu žiakov do 1. ročníka pre prijímacie konanie pre šk. rok 2022/2023.

\*\*\*

Dátum zasadnutia: 24. 06. 2021

- Program:
1. Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 2. polrok šk. roka 2020/2021.
  2. Vyhodnocovacie správy, zápisnice.
  3. Prijímacie skúšky.
  4. Personálne zmeny.
  5. Organizačné pokyny na najbližšie obdobie.
  6. Rôzne.

Uznesenie: PR vzala na vedomie Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 2. polrok šk. roka 2020/2021 bez pripomienok a návrhy na výchovné opatrenia pre žiakov. PR uložila triednym učiteľom skompletizovať triednu dokumentáciu, zabezpečiť tlač vysvedčení klasifikovaným žiakom a tlač výpisov známok neklasifikovaným žiakom a informovať neklasifikovaných žiakov, resp. u neplnoletého žiaka jeho zákonného zástupcu, o možnosti podať žiadosť riaditeľovi školy o predĺženie klasifikačného obdobia za 2. polrok šk. roka 2020/2021 s uvedením dôvodu neklasifikovania. PR uložila vedúcim PK a koordinátorom vypracovať a odovzdať v tlačenej a elektronickej podobe vyhodnocovacie správy za 2. polrok šk. roka 2020/2021 a zápisnice zo zasadnutí PK.

\*\*\*

Dátum zasadnutia: 02. 07. 2021

- Program:
1. Vyhodnocovacie správy za 2. polrok šk. roka 2020/2021.
  2. Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 2. polrok šk. roka 2020/2021.
  3. Individuálny učebný plán.
  4. Rôzne.

Uznesenie: PR vzala na vedomie Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 2. polrok šk. roka 2020/2021 bez pripomienok a Vyhodnocovacie správy za 2. polrok šk. roka 2020/2021 bez pripomienok. Schválila IUP pre žiačku na jej žiadosť.



## **Predmetové komisie (PK):**

### **PK slovenského jazyka a literatúry a spoločenskovedných predmetov**

Dátum zasadnutia: 27. 08. 2020

- Program:
1. Aktualizácia a schválenie učebných osnov a tematických výchovno-vzdelávacích plánov a TVVP pre integrovaných žiakov.
  2. Implementácia prierezových tém podľa POP 2020/2021.
  3. Schválenie plánu práce PK a plánu hospitácií.
  4. Schválenie kritérií a spôsobu hodnotenia žiakov.
  5. Schválenie používaných učebníc v predmete.
  6. Návrhy na zmeny a doplnenie vnútorného poriadku školy.
  7. Návrh krúžkov.
  8. Rôzne.

Uznesenie: PK SJL a SVP schválila predložené návrhy.

\*\*\*

Dátum zasadnutia: 28. 06. 2021

- Program:
1. Zhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 2. polrok šk. roka 2020/2021.
  2. Zhodnotenie MS zo SJL.
  3. Zhodnotenie realizovaných školských a mimoškolských aktivít v 2. polroku šk. roka 2020/2021.
  4. Predloženie vyhodnocovacej správy za 2. polrok šk. roka 2020/2021.
  5. Plánované aktivity PK v budúcom školskom roku.
  6. Rôzne.

Uznesenie: PK SJL a SVP schválila a predkladá pedagogickej rade školy vyhodnocovaciu správu o činnosti PK SJL a SVP za 2. polrok šk. roka 2020/2021.

\*\*\*

### **PK cudzích jazykov**

Dátum zasadnutia: 28. 08. 2020

- Program:
1. Aktualizácia a schválenie učebných osnov a tematických výchovno-vzdelávacích plánov a TVVP pre integrovaných žiakov na šk. rok 2020/2021.

2. Implementácia prierezových tém podľa POP 2020/2021.
3. Schválenie plánu práce PK a jednotlivých sekcií.
4. Schválenie plánu hospitácií v rámci PK.
4. Schválenie kritérií a spôsobu hodnotenia žiakov.
5. Schválenie používaných učebníc v predmete.
6. Návrhy na zmeny a doplnenie vnútorného poriadku školy.
7. Návrh krúžkov.
8. Rôzne.

\*\*\*

Dátum zasadnutia: 28. 06. 2021

- Program:
1. Vyhodnotenie a analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov za jednotlivé predmety v 2. polroku šk. roka 2020/2021.
  2. Vyhodnotenie a analýza dosiahnutých výsledkov v rámci maturitných skúšok.
  3. Vyhodnotenie dištančného vzdelávania.
  4. Návrhy riešení PK na ďalší šk. rok a prijatie opatrení v oblasti výchovno-vzdelávacej oblasti.
  5. Aktualizácia učebných osnov a TVVP, úprava TVVP pre IVP a IZŽ.
  6. Vyhodnotenie a analýza hospitačnej činnosti a návrhy na ďalší šk. rok.
  7. Prehľad práce členov PK – aktivity, súťaže, vzdelávanie, exkurzie, projekty, atď.
  8. Predloženie vyhodnocovacej správy o činnosti PK CJ v 2. polroku šk. roka 2020/2021.
  9. Sprievodca školským rokom 2021/2022.
  10. Edičný portál.
  11. Rôzne.

Uznesenie: Členovia PK schválili predložené návrhy podľa jednotlivých bodov programu.

\*\*\*

### **PK prírodovedných predmetov**

Dátum zasadnutia: 26. 08. 2020

- Program:
1. Aktualizácia učebných osnov a tematických výchovno-vzdelávacích plánov a TVVP pre integrovaných žiakov na šk. rok 2020/2021.
  2. Schválenie tematických výchovno-vzdelávacích plánov, TVVP pre integrovaných žiakov a upravenej učebnej osnovy pre šk. rok 2020/2021.
  3. Schválenie plánu práce PK pre šk. rok 2020/2021.
  4. Schválenie kritérií a spôsobu hodnotenia žiakov.
  5. Schválenie plánu hospitácií v rámci PK.

5. Schválenie používaných učebníc na jednotlivé predmety.
6. Návrhy na zmeny a doplnenie vnútorného poriadku školy.
7. Návrh krúžkov.
8. Rôzne.

Uznesenie: PK PVP jednomyselne schválila a predkladá pedagogickej rade školy tematické výchovno-vzdelávacie plány pre šk. rok 2020/2021, TVVP pre integrovaných žiakov pre šk. rok 2020/2021, aktualizovanú učebnú osnovu, plán práce PK PVP, plán hospitácií v rámci PK, kritériá a spôsob hodnotenia žiakov a používané učebnice na jednotlivé predmety pre šk. rok 2020/2021.

\*\*\*

Dátum zasadnutia: 25. 06. 2021

Program:

1. Zhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 2. polrok 2020/2021.
2. Zhodnotenie školskej a mimoškolskej činnosti za 2. polrok 2020/2021.
3. Zhodnotenie činnosti PK počas mimoriadnej situácie za 2. polrok 2020/2021.
4. Zhodnotenie hospitačnej činnosti za 2. polrok 2020/2021.
5. Predloženie a schválenie vyhodnocovacej správy za 2. polrok 2020/2021.
6. Návrhy na ďalší školský rok.
7. Diskusia, rôzne.

Uznesenie: PK PVP jednomyselne schválila a predkladá pedagogickej rade školy vyhodnocovaciu správu o činnosti PK PVP za 2. polrok šk. roka 2020/2021.

\*\*\*

### **PK telesnej a športovej výchovy**

Dátum zasadnutia: 27. 08. 2020

Program:

1. Aktualizácia a schválenie učebných osnov a tematických výchovno-vzdelávacích plánov a TVVP pre integrovaných žiakov a plánov kurzov.
2. Implementácia prierezových tém podľa POP 2020/2021.
3. Schválenie plánu práce PK.
4. Schválenie plánu hospitácií v rámci PK.
5. Schválenie kritérií a spôsobu hodnotenia žiakov.
6. Návrhy na zmeny, doplnenie vnútorného poriadku školy.
7. Návrh krúžkov za PK.
8. Rôzne.

Uznesenie: Členovia PK schválili predložené návrhy podľa jednotlivých bodov programu.

\*\*\*

Dátum zasadnutia: 25. 06. 2021

Program: 1. Zhodnotenie práce PK za 2. polrok šk. roka 2020/2021.  
2. Zhodnotenie VVV za 2. polrok šk. roka 2020/2021.  
3. Predloženie a schválenie správy za 2. polrok šk. roka 2020/2021.  
4. Plánované aktivity v 2. polroku šk. roka.  
5. Zhodnotenie hospitačnej činnosti.  
6. Diskusia, rôzne.

\*\*\*

### **PK odborných ekonomických predmetov**

Dátum zasadnutia: 27. 08. 2020

Program: 1. Aktualizácia a schválenie učebných osnov a tematických výchovno-vzdelávacích plánov učiva pre 1. – 5. ročník na šk. rok 2020/2021.  
2. Schválenie plánu práce PK a plánu hospitácií.  
3. Schválenie kritérií a spôsobu hodnotenia žiakov.  
4. Schválenie používaných učebníc na jednotlivé ekonomické predmety.  
5. Návrhy na zmeny a doplnenie vnútorného poriadku školy.  
6. Rôzne.

Uznesenie: PK OEP jednohlasne schválila a predkladá pedagogickej rade aktualizované UO a TVVP, plán práce a hospitácií PK OEP, kritériá a spôsob hodnotenia žiakov, návrh zmien VPŠ.

PK OEP ukladá členom PK prebrať so žiakmi minuloročné zostávajúce učivo z vybraných ekonomických predmetov a overiť vedomosti nadobudnuté počas dištančného vzdelávania.

\*\*\*

Dátum zasadnutia: 16. 11. 2020 – online

Program: 1. Praktická časť odbornej zložky maturitnej skúšky.  
2. Teoretická časť odbornej zložky maturitnej skúšky.  
3. Podnikateľské plány.  
4. Rôzne.

Uznesenie: PK OEP jednohlasne schválila aktualizované náplne práce, kritériá hodnotenia pre písomnú časť MS za OEP a stupnicu hodnotenia PČOZ MS, pokyny k písaniu a formálnu úpravu písomných prác žiakov na PČOZ MS a okruhy tém na TČOZ MS pre šk. rok 2020/2021.

\*\*\*

Dátum zasadnutia: 03. 03. 2021 – online

Program: 1. Schválenie tém na TČOZ MS.  
2. Schválenie pomôcok na TČOZ MS.  
3. Schválenie kritérií na TČOZ MS.  
4. Rôzne.

Uznesenie: PK OEP jednohlasne schválila a predkladá riaditeľovi školy 25 tém na TČOZ MS, pomôcky pre žiakov na TČOZ MS a kritériá hodnotenia TČOZ MS.

\*\*\*

Dátum zasadnutia: 25. 06. 2021

Program: 1. Zhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 2. polrok šk. roka 2020/2021, školských a mimoškolských aktivít, hospitácií a MS v 2. polroku šk. roka 2020/2021.  
2. Predloženie vyhodnocovacej správy o činnosti PK OEP za 2. polrok šk. roka 2020/2021.  
3. Rôzne.

Uznesenie: PK OEP jednohlasne schválila a predkladá pedagogickej rade školy vyhodnocovaciu správu o činnosti PK OEP za 2. polrok šk. roka 2020/2021. Vedúca PK ukladá členom PK spracovať a aktualizovať hodnotenie integrovaných žiakov, návrhy a pripomienky k VPS, UO a TVVP z ekonomických predmetov a kritériá hodnotenia odborných ekonomických predmetov.

\*\*\*

### **PK odborných technologických predmetov**

Dátum zasadnutia: 27. 08. 2020

Program: 1. Aktualizácia a schválenie učebných plánov a učebných osnov a tematických výchovno-vzdelávacích plánov podľa predmetov a týždňov.  
2. Implementácia prierezových tém (FG, ČG, ENV, ...).

3. Kritériá hodnotenia a klasifikácie.
4. Schválenie plánu práce PK a plánu hospitácií.
5. Schválenie používaných učebníc v jednotlivých predmetoch.
6. Návrhy na doplnenie vnútorného poriadku školy.
7. Návrhy do plánu práce PK OTP na šk. rok 2020/2021.
8. Krúžky.
9. Rôzne.

Uznesenie: PK OTP jednomyseľne schválila a predkladá pedagogickej rade školy na schválenie Plán práce PK OTP a Praxe, Plán hospitácií, úpravu učebných osnov, tematických plánov a návrh na implementáciu prierezových tém na šk. rok 2020/2021.

\*\*\*

Dátum zasadnutia: 16. 10. 2020 – online

Program: 

1. Spôsob výučby odborných technologických predmetov online.
2. Spôsob výučby praktických OTP online.
3. Praktická časť odbornej zložky maturitnej skúšky.
4. Diskusia.

Uznesenie: Členovia PK OTP schválili všetky predložené návrhy.

\*\*\*

Dátum zasadnutia: 23. 03. 2021 – online

Program: 

1. Organizácia a klasifikácia praktickej časti odbornej zložky MS.
2. Stupnica hodnotenia písomnej časti OZ MS.
3. Diskusia, rôzne.

Uznesenie: Členovia PK OTP schválili všetky predložené návrhy.

\*\*\*

Dátum zasadnutia: 25. 06. 2021

Program: 

1. Zhodnotenie práce PK za 2. polrok šk. roka 2020/2021
  - dosiahnuté výsledky za 2. polrok podľa predmetov,
  - návrhy riešení do budúcnosti,
  - zhodnotenie činnosti PK počas mimoriadnej situácie,
  - vyhodnotenie opatrení z toho vyplývajúcich.
2. Vyhodnotenie administratívnej maturitnej skúšky.
3. Ďalšie návrhy v práci PK na budúci školský rok – zhodnotenie kladov

a záporov dištančného vyučovania, priebeh vzdelávacích aktivít, iných aktivít školy (športové, kultúrne, ...).

4. Rôzne.

Uznesenie: PK OTP jednohlasne schválila hodnotiacu správu PK OTP za 2. polrok šk. roka 2020/2021.

*§ 2. ods. 1 d*

## Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **426**

Počet tried: **18**

Podrobnejšie informácie: Počet dievčat: 276

Počet chlapcov: 150

<b>Trieda</b>	<b>Počet žiakov</b>
<b>I. A</b>	23
<b>I. B</b>	23
<b>I. C</b>	22
<b>II.A</b>	26
<b>II.B</b>	25
<b>II.C</b>	23
<b>III. A</b>	21
<b>III. B</b>	20
<b>III. C</b>	22
<b>III. D</b>	20
<b>IV. A</b>	27
<b>IV. B</b>	23
<b>IV. C</b>	25
<b>IV. D</b>	26
<b>V. A</b>	26
<b>V. B</b>	25
<b>V. C</b>	25
<b>V. D</b>	24
<b>Spolu</b>	426

## § 2. ods. 1 e

### Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	41	17	41	17
DPP	4	0	4	0
Znížený úväzok	1	0	1	0
ZPS	1	2	1	2
Na dohodu	0	1	0	1

### Pedagogickí zamestnanci

#### Interní učitelia:

1. Bačíková Anna, Ing. CCJ, EPP, PXA, TOB, VZI
2. Badžanová Zuzana, Mgr. SJL, NEJ
3. Baňas Karol, Mgr. EKO, HGM, ICR, OBN
4. Bavolárová Zuzana, Mgr. SJL, DEJ
5. Beisetzerová Lýgia, PhDr. ANJ, ANK
6. Borodáčová Valéria, Mgr. ANJ, ANK
7. Bučková Lucia, Ing. CCJ, TOB, PXA
8. Daňko Jaroslav, Mgr. MAT, CVM
9. Dupal'ová Zuzana, Mgr. NEJ
  
10. Franková Dominika, Mgr. EKO, PXA, TOB
11. Frantová Martina, PaedDr. TSV
12. Goliašová Alena, Ing., Mgr. CCJ, EPP, TOB, VZI
13. Harčariková Ľudmila, Mgr. ADK, TOB
14. Hutňanová Ingrid, Mgr. RUJ, RJK
15. Ignatová Beáta, Mgr. SJL, ETV
16. Il'ková Anastázia, Mgr. NEJ, RUJ
17. Kalinová Marta, Ing. EKO, HGM, PRN, PXA
18. Karnišová Júlia, Mgr. HGM, EPP, CCJ, SPS, TOB, VZI
19. Kolenková Antónia, Ing. EKO, HGM, UCT, ICR, PXA
20. Korbová Oľga, Mgr. MAT, GEO
21. Krompaská Ľudmila, Mgr. CCJ, EPP, PXA, TOB
22. Kuchár Peter, PaedDr. TSV, DEJ, OBN
23. Kuchárik Ján, Ing. EKO, PRN, TSV, UCT
24. Kuchárová Svetlana, Mgr. NEJ, RUJ
25. Lipnická Mária, Ing. EKO, MKT, UCT, ADK, SCR



26. Maťašová Dana, PhDr.	EKO, UCT
27. Miháliková Petra, Ing.	EKO, HGM, MKT, UCT
28. Mihályová Juliána, MVDr., Mgr.	EPP, CCJ, VZI, ANH
29. Mojzešová Gabriela, PaedDr.	ADK, CCJ
30. Olejárová Katarína, Mgr.	ANJ, ANK
31. Pažický Milan, Mgr.	TSV, GEO
32. Pipková Andrea, Mgr.	SJL, ETV, OBN
33. Pľutová Anna, Ing.	INF, CVI
34. Radačovský Ondrej, Mgr.	ANJ, ANK
35. Rozumová Markéta, Mgr.	FRJ
36. Rudá Lucia, Mgr.	ANJ, ANK
37. Sučková Tatiana, Mgr.	NBV
38. Szmolková Zuzana, Mgr.	ANJ, ANK
39. Šebej Marek, PhDr., MBA	EKO, TOB, MKT, ANH
40. Šenko Jozef, MVDr.	TOB
41. Tomková Zuzana, Mgr.	ANJ, ANK
42. Tóthová Monika, Ing., PhD.	EKO, HGM, ANH
43. Turčinová Slavomíra, Ing.	EKO, HGM, ICR, PXA
44. Vargová Daniela, Ing.	INF, CVI, ICR
45. Vašková Adela, Ing.	CCJ, EPP, TOB, VZI

#### **Čiastočný úväzok z interných učiteľov:**

1. Sučková Tatiana, Mgr.	NBV (Rím.-kat.)
2. Beisetzzerová Lýgia, PhDr.	ANJ (01. 02. – 30. 06. 2021)
3. Franková Dominika, Mgr.	OEP, OTP (01. 02. – 31. 08. 2021)

#### **Skratky predmetov:**

ADK	-	administratíva a korešpondencia
ANH	-	animácia v hoteli
ANJ	-	anglický jazyk
ANK	-	komunikácia v anglickom jazyku
CCJ	-	cvičenia z technológie prípravy pokrmov
CVM	-	cvičenia z matematiky
DEJ	-	dejepis
EKO	-	ekonomika
EPP	-	technológia prípravy pokrmov
ETV	-	etická výchova
FRJ	-	francúzsky jazyk
GEO	-	geografia
HGM	-	hotelový a gastronomický manažment
INF	-	informatika
ICR	-	informatika v cestovnom ruchu

MKT	-	marketing
MAT	-	matematika
NBV	-	náboženská výchova
NEJ	-	nemecký jazyk
OBN	-	občianska náuka
PRN	-	právna náuka
PXA	-	prax
RUJ	-	ruský jazyk
SJL	-	slovenský jazyk a literatúra
SCR	-	služby v cestovnom ruchu
SPS	-	spoločenskovedný seminár
TSV	-	telesná a športová výchova
TOB	-	technika obsluhy
UCT	-	účtovníctvo
OEP	-	odborné ekonomické predmety
OTP	-	odborné technologické predmety

### **Nepedagogickí zamestnanci**

#### **Škola:**

1. Bartuneková Verona - skladníčka
2. Bujňáková Daniela, Ing. - účtovníčka
3. Delejová Magdaléna - upratovačka
4. Lukačková Marta - upratovačka
5. Mihaliková Jana - sekretárka
6. Molnárová Mária - upratovačka
7. Palčová Mária - hospodárka
8. Pížová Viera - upratovačka
9. Prídavok Stanislav - správca športovej haly
10. Rychvalský Dušan - kurič - údržbár
11. Šebešová Katarína - upratovačka
12. Tuhinský Peter - kurič – údržbár
13. Vaľková Dana - mzdová účtovníčka

#### **Školská jedáleň a PPV Unigast:**

1. Franková Marcela - vedúca ŠJ a SOP
2. Šoltosová Slávka - kuchárka
3. Štiborová Helena - kuchárka

#### **Školská psychologička:**

1. Bujňáková Lubomíra, PhDr.

### **Materská a rodičovská dovolenka, dlhodobá práceneschopnosť:**

1. Himičová Martina, Mgr. - učiteľka ANJ a FRJ (RD)
2. Miháliková Petra, Ing. - učiteľka OEP (MD)
3. Sekventová Katarína, Mgr. - učiteľka ANJ (RD)
4. Štefanková Viera, Mgr. - učiteľka ANJ (RD)
5. Vitkovičová Alena, Ing. - učiteľka OEP (DPN)
6. Jurčišinová Iveta - vrátnička, správkyňa registratúry (DPN)

### **Krátkodobé zastupovanie počas materskej dovolenky (1 mesiac):**

1. Machajová Katarína, Ing. - OEP (1/2 úväzok)
2. Vyšňovská Jitka, Ing. - OEP (1/2 úväzok)

### **Personálne zmeny (skončenie pracovného pomeru z dôvodu odchodu do starobného dôchodku a z dôvodu zníženého počtu žiakov):**

1. Škopárová Daniela, upratovačka 14. 09. 2020 (dôch.)
2. Karnišová Júlia, Mgr., učiteľka OEP a OTP 31. 01. 2021
3. Bartuneková Verona, skladníčka 28. 02. 2021 (dôch.)
4. Beisetzzerová Lýgia, PhDr., učiteľka ANJ 30. 06. 2021 (dôch.)
5. Olejárová Katarína, Mgr., učiteľka ANJ 30. 06. 2021 (ukonč. zastup.)
6. Dupal'ová Zuzana, Mgr., učiteľka NEJ 31. 07. 2021
7. Lipnická Mária, Ing., učiteľka OEP 31. 07. 2021
8. Szmolková Zuzana, Mgr., učiteľka ANJ 31. 07. 2021
9. Franková Dominika, Mgr., učiteľka OEP a OTP 31. 08. 2021
10. Mat'ášová Dana, PhDr., učiteľka OEP 31. 08. 2021
11. Vitkovičová Alena, Ing., učiteľka OEP 30. 08. 2021

### **§ 2. ods. 1 f**

### **Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov**

<b>počet</b>	<b>nekvalifikovaných</b>	<b>kvalifikovaných</b>	<b>spolu</b>
<b>učiteľov</b>	1	44	45
<b>vychovávateľov</b>	0	0	0
<b>asistentov učiteľa</b>	0	0	0
<b>spolu</b>	1	44	45

Ako nekvalifikovaná učiteľka bola jedna učiteľka odborných technologických predmetov, ktorá má absolvované vysokoškolské štúdium 2. stupňa v inom ako požadovanom odbore – učiteľstvo profesijných technických predmetov, preto nespĺňa podmienku kvalifikačného predpokladu vzdelania podľa vyhlášky MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v platnom znení, ktorou sa ustanovujú kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky pre jednotlivé kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov. V súčasnosti si dopĺňa kvalifikáciu na vyučovanie odborných technologických predmetov.

### **Predmety vyučované nekvalifikovane**

<b>Trieda</b>	<b>Predmet</b>	<b>Počet hodín týždenne</b>	<b>Poznámka</b>
<b>III. A</b>	OBN	2	
<b>III. B</b>	OBN	2	
<b>III. D</b>	TSV	2	
<b>IV. A</b>	SPS	1	1. polrok
<b>IV. B</b>	ANH	1	
<b>IV. C + IV. D</b>	TSV	2	
<b>IV. D</b>	SPS	1	1. polrok

### **§ 2. ods. 1 g**

### **Prehľad výsledkov súťaží a olympiád**

#### **OLYMPIÁDA v anglickom jazyku**

Začiatkom decembra sme zorganizovali pre našich žiakov školské kolo Olympiády v anglickom jazyku. V troch kategóriách 2A (1. - 2. ročník), 2B (3. - 5. ročník) a 2C2 (z anglofónneho prostredia) súťažilo 30 žiakov. Žiaci súťažili v online prostredí cez platformu EduPage. Vypracovali písomný test. Ústnu časť sme na základe odporúčaní organizačnej komisie pre cudzojazyčné olympiády z Iuventy nerealizovali. V písomnej časti si preverili svoje vedomosti z gramatiky, slovnej zásoby a čítania a počúvania s porozumením.

#### Výsledky:

#### **KATEGÓRIA 2A (I. - II. roč.)**

- 1. miesto **Viliam Vargoško (I.C)**
- 2. miesto **Katarína Minaričová (II.B)**
- 3. miesto **Boris Bundzík (II.C)**

#### **KATEGÓRIA 2B (III. - V. roč.)**

- 1. miesto **Kristián Fedor (IV.C)**
- 2. miesto **Sára Mašľárová (IV.A)**
- 3. miesto **Nikoleta Mydlárová (V.B)**

**KATEGÓRIA 2C2 (anglofónny) – 1. miesto Gabrielle SIZEROVÁ (II.A)**

Vítazi nás reprezentovali na okresom kole Olympiády v anglickom jazyku (pre okresy Prešov a Sabinov) v januári, ktoré sa uskutočnilo 13.1.2021 taktiež online formou. Žiaci boli zaregistrovaní online a bol im pridelený kód, cez ktorý sa prihlásili v daný deň na test na [www.olympiady.sk](http://www.olympiady.sk). Organizačne Okresné kolo zabezpečilo Súkromné Gymnázium DSA v Sabinove. Blahoželáme **Viliamovi Vargoškovi**, ktorý sa umiestnil na 2. - 4. mieste Okresného kola Olympiády v anglickom jazyku a postupuje do vyššieho krajského kola. Školské kolo Olympiády v anglickom jazyku pripravili všetci členovia sekcie AJ. Výhercovia školského kola Olympiády v anglickom jazyku boli odmenení knihami. Olympiádu organizovala p. Rudá, administratívne sa zúčastnili všetci členovia, testy pre školské kolo a ich vyhodnotenie pripravili a zabezpečili p. Szmolková a p. Radačovský.

### **OLYMPIÁDA v ruskom jazyku**

V decembri sa uskutočnilo školské kolo Olympiády v ruskom jazyku v kategórii B1. Rovnako sa realizovala online formou ale iba jej písomná časť. Olympiádu organizovala a administratívne pripravila p. Hutňanová.

#### Výsledky:

#### **Kategória B1**

1. miesto **Hana Domaničová (II.C)**
2. miesto Lukáš Dranga (II.C)
3. miesto Simona Daňová (II.C)

Olympiáda vo francúzskom jazyku a nemeckom jazyku sa tento rok neuskutočnila z dôvodu nízkeho záujmu žiakov o online formu olympiády.

Dňa 10. decembra 2020 sa 24 žiakov štvrtého a piateho ročníka zúčastnilo 4. ročníka školského kola Ekonomickej olympiády. Organizátorom bol INESS (Inštitút ekonomických a spoločenských analýz), Bratislava. Úlohou žiakov bolo online formou zodpovedať na 25 uzavretých otázok v limite 40 minút. Otázky boli zamerané na vývoj ekonomického myslenia, makroekonómiu, národohospodárske ukazovatele a trhovú mechanizmus. Súťaž prebiehala online formou.

#### Umiestnenie:

1. miesto – **Lukrécia HALKOVÁ - V. B**
2. miesto – Alex GULA - V. A a Mária KREHLÍKOVÁ – IV. C
3. miesto – Oliver KAŽIMÍR – V. A, Bibiána SMOLEJOVÁ – V. C a Adam ŠVEC – V. B

Uvedeným žiakom na polroka boli udelené pochvaly od triedneho učiteľa.

Žiačka Lukrécia HALKOVÁ zároveň postúpila na krajské kolo, ktoré sa uskutočnilo v marci 2021 online formou prostredníctvom aplikácie Zoom.

V decembri 2020 až v februári 2021 sa žiaci 3. až 5. ročníka zapojili do 1. kola celoslovenskej súťaže Finančná olympiáda. Organizátorom súťaže je Nadácia Partners, Bratislava. Úlohou žiakov bolo online formou zodpovedať na 20 uzavretých otázok v limite 40 minút. Otázky boli zamerané na riešenie rozhodnutí týkajúcich sa osobných financií. V apríli 2021 **Laura Mončeková** z III. A triedy reprezentovala školu na II. Kole uvedenej súťaže.

V marci 2021 žiaci maturitného ročníka zapojili sa do 2. ročníka školského kola Olympiády podnikový hospodár. Organizátorom súťaže bola Podnikovo hospodárska fakulta Ekonomickej univerzity v Bratislave so sídlom v Košiciach. **Bibiána Smolejová** z V. C triedy reprezentovala našu školu aj na celoslovenskom kole uvedenej olympiády. Školské aj celoslovenské kolo sa uskutočnili online formou.

Koncom januára sestra Jana zorganizovala školské kolo Biblickej olympiády. Na prvom mieste skončila **Miroslava Dziaková** z II.B, na druhom mieste Alexandra Kušnírová z II.A a tretie miesto obsadila Barbora Kačmárová z II. B. Okresné kolo prebehlo 10. marca a naše družstvo v zložení Miroslava Dziaková z II.B, Alexandra Kušnírová z II.A a Hana Domaničová z II. C obsadili tretie miesto.

Zapojili sme sa do celosvetovej matematickej súťaže **Klokán**, ktorá sa tento rok konala online v termínoch od 19. do 23. apríla podľa kategórie. Prihlásených sme mali 37 žiakov, no úlohy nakoniec riešilo 31 žiakov našej školy, 18 v kategórii Kadet O12 a 13 v kategórii Junior O34. Koordinátori súťaže boli Mgr. Korbová a Mgr. Daňko.

#### **KadetO12:**

Katarína Kmecová II.A:	65 bodov, úspešnosť 54,17%, percentil 58,08, 334.-348. miesto
Anastázia Haladejová I.C :	63 bodov, úspešnosť 52,5%, percentil 54,81, 360.-375. miesto
Alex Maňkoš I.C:	61 bodov, úspešnosť 50,83%, percentil 49,88, 396.-419. miesto

#### **JuniorO34:**

Radka Kotuľáková IV.D:	88 bodov, úspešnosť 73,33%, percentil 89,43, 60.-65. miesto
Michaela Zajacová IV.A:	82 bodov, úspešnosť 68,33%, percentil 83,93, 90.-99. miesto
Rebeka Kotuľáková IV.D:	78 bodov, úspešnosť 65,00%, percentil 77,92, 127.-132. miesto
Sára Mašľarová IV.A:	71 bodov, úspešnosť 59,17%, percentil 66,15, 194.-202. miesto

Na posledných hodinách informatiky sme zapojili žiakov I. a II. ročníka do celoslovenského testovania <https://itfitness.sk/sk/> - test bol zameraný na schopnosť využívať digitálne technológie.

### **Aktivity a prezentácia na verejnosti**

Vložiť text o prezentácii školy na verejnosti (napr. vydávanie školského časopisu, školské akadémie, športové a kultúrne akcie, poskytovanie služieb žiakom a rodičom a pod...)

V týždni od **21. 09. 2020** členovia PK TSV zorganizovali akciu pod názvom – **Bežecký maratón**. Cieľom akcie bolo v rámci **Európskeho týždňa športu** osloviť čo najviac študentov a vzbudiť u nich záujem o pohyb. Každý študent prešiel vzdialenosť 1500 m v teréne. Naplánovaný bol beh ale z dôvodu nepriaznivej situácie sme sa zúčastnili formou chôdze.

Mgr. Bañas spolu s Ing. Kolenkovou sprevádzkovali portál Kam na strednú.

V septembri 2020 žiaci pod vedením **Ing. Bučkovej** pripravili slávnostnú tabuľu na tému „**Jeseň**“. Zostavili si jesenné slávnostné menu a slávnostnú tabuľu pripravili na chodbe pri stolovacích miestnostiach.

Aj v tomto školskom roku pokračovala spolupráca s JA Slovensko, n. o., Bratislava. V spolupráci s touto organizáciou sa naša škola zapojila do dvoch programov.

Do programu Viac ako peniaze boli žiaci registrovaní pod vedením Ing. Márie Lipnickej. Program bol plánovaný ako krúžok. V septembri sa uskutočnilo jedno stretnutie žiakov a tiež všetci žiaci absolvovali vstupný online test. Krúžok ďalej nebol realizovaný vzhľadom k tomu, že rozhodnutím MŠVVaŠ SR bola realizácia krúžkovej činnosti na školách zastavená. Avšak žiaci mali aj naďalej k dispozícii online učebnicu, mohli si robiť online testy.

Program Online ekonómia a podnikanie je zaradený do predmetu Ekonomika vo 4. ročníku.

V spolupráci s CPPPaP sa 7.12.2020 uskutočnila online prednáška na tému Interakčné vzťahy pre žiakov 2. ročníka cez aplikáciu ZOOM. Cez túto aplikáciu sa konali aj ďalšie online interaktívne prednášky pre žiakov 1. ročníka, a to 18.12.2020 na tému Bezpečne na internete a 13.1.2021 depistáž na Adaptáciu na SŠ.

Zapojili sme sa do súťaže TASR v rámci projektu Nebuď otrok drog, kde sme zverejnili na webe našej školy 6 častí seriálu Opýtaj sa hviezdy. Spomínané podcasty si žiaci pozreli na hodinách OBN a ETV.

Výchovná poradkyňa uskutočnila vo všetkých triedach prvého ročníka besedu na tému *Adaptácia, adjustácia na nové prostredie*. V prvom mesiaci školského roka bola poskytnutá pomoc triednym učiteľom pri kompletizácii materiálov žiakov s IVVP, relevantné informácie o integrovaných žiakoch boli poskytnuté všetkým vyučujúcim v daných triedach.

Vzhľadom na súčasnú situáciu sme museli upustiť od plánovaného stretnutia so zástupcami vybraných fakúlt Prešovskej univerzity a s pracovníkmi Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny. Žiaci štvrtého a piateho ročníka však pravidelne dostávali informácie o vysokých školách, 12. januára sa vybraní žiaci V. B a V. C zúčastnili celoslovenského virtuálneho dňa otvorených dverí na slovenských vysokých školách, žiaci V. A a V. D sa tohto DOD zúčastnili 9. februára. Na prvý februárový týždeň bola pre všetkých záujemcov o štúdium na vysokých školách online inštrukcia k vyplňaniu prihlášok.

Obnovili sme zber a separáciu plastov, papiera, použitých bateriek, led žiaroviek a vrchnáčikov z plastových fliaš.

Nadácia Ekopolis a spoločnosť Slovnaft a. s. v rámci programu Zelené oázy v marci 2020 podporili náš projekt Revitalizácia školskej záhrady.

Časový harmonogram naplánovaných prác značne ovplyvnila pandémia Covid-19. Došlo k časovému posunom oproti pôvodnému harmonogramu vzhľadom na nariadenú karanténu, dištančné vzdelávanie i zákaz pohybu. Väčšinu revitalizačných prác sme realizovali v mesiacoch august, september a október. Na plánovaných aktivitách počas trvania projektu sa zúčastnilo celkovo asi 100 osôb.

Koncom augusta sme za aktívnej spolupráce s učiteľmi, žiakmi i THP pracovníkmi hotelovej akadémie pripravili záhradu na výsadbu nových rastlín. V septembri a októbri sme v niekoľkých etapách zrealizovali nákup rastlinného materiálu, pôdneho substrátu, kvetináčov, hnojív. Zakúpené komodity boli následne použité pri výsadbe a revitalizácii záhrady. Na týchto prácach sme opäť spolupracovali so žiakmi, učiteľmi a THP pracovníkmi.

V januári sme pripravili článok o projekte s fotogalériou na webstránku školy. V záhrade sme inštalovali vtáčie krmidlá.

V prácach sme pokračovali v jarnom období. Tešíme sa, že sme vysiali nový trávnik, osadili nové záhradné sedenie i hojdačku.

Michaela Marcinková - I. C a Filip Samuel Straka - I. B sa stali členmi znovu založeného Mládežníckeho parlamentu Prešova. V septembri 2020 stihla ŽŠR zrealizovať finančnú zbierku Biela pastelka 2020 v škole a jej blízkom okolí (Miriam Jankurová a Sára Mašľárová - IV. A). Koordinátorka ŽŠR komunikovala aj so zástupkyňou zbierky Modrá nezábudka, ale tá sa vzhľadom na situáciu (zatvorenie škôl) už nezrealizovala.

V novembri pripravili členky ŽŠR Ema Kučerenková a Katarína Švarná – IV. D kvíz a spomienkový album pre žiakov školy zverejnený na školskom IG pri príležitosti Dňa študentstva 17. novembra. 19.11.2020 Rada mládeže Prešovského kraja pripravila Konferenciu pre členov a koordinátorov ŽŠR prostredníctvom aplikácie ZOOM. Za nás sa jej zúčastnili E. Kučerenková a K. Švarná – IV. D.

Aktivity, ktoré sme realizovali v rámci sekcie spoločenskovedných predmetov. Pokračuje spolupráca s Ambasadorským centrom EÚ v Bratislave. Vypracovali sme on line dotazník projektu ambasádorských škôl. Zapojili sme sa do online diskusie o otázkach Občianskeho práva, ktoré organizuje UMB v Banskej Bystrici. Katedra Občianskeho práva pozýva sudcov a právnikov, ktorí odpovedajú na otázky žiakov, ako aj učiteľov. Nadviazali sme na diskusiu, ktorá prebehla na katedre Trestného práva UMB v Banskej Bystrici v prvom polroku.

V rámci predmetu dejepis žiaci absolvovali sakrálne cesty v Židovskom suburbiu v Prešove.



Učitelia telesnej a športovej výchovy aktívne predviedli rôzne posilňovacie programy. Študenti sa venovali najmä TABATE - intenzívnemu intervalovému tréningu, ktorý pozostáva z 20 sekúnd maximálnej aktivity a 10 sekúnd odpočinku opakujúcich sa za sebou 8 x. 1 TABATA trvá 4 minúty. Za 20 – 30 minút možno týmto spôsobom precvičiť celé telo. Učitelia cviky každú hodinu obmieňali, využívali hudbu pri cvičení, a tým hodiny nestrácali na atraktivite.

V júni 2020 žiaci pod vedením Ing. Bučkovej pripravili slávnostné tabule na tému „Deň detí“, „Deň kvetov“ a „Deň hudby“. Zostavili si slávnostné menu pre každú príležitosť a slávnostné tabule pripravili na spojovacej chodbe C a B.

Žiaci - členovia barmanského krúžku pod vedením Ing. Lucia Bučkovej pripravili propagačné video – príprava miešaných nápojov pre SKBA, ktoré poslúži na propagáciu školy.

12. februára sa 11 žiakov štvrtého ročníka zúčastnilo online prednášky a následnej besedy s predsedom Ústavného súdu SR J. Hrubalom o hoaxoch a dezinformáciách organizovanej Právnickou fakultou UMB v B. Bystrici. Následne sa dvaja žiaci 4. ročníka v priebehu februára až apríla zúčastňovali verejných prednáškových cyklov PrF UMB s názvom *Právne piatky online* s generálnym prokurátorom SR M. Žilinkom, špeciálnym prokurátorom D. Lipšicom a V. Cifrovou Ostrihoňovou.

Vo februári sme žiakov III.B a III.D zapojili do kvízu MOKRADE a VODA. Kvíz sme realizovali v spolupráci s organizáciou Štátna ochrana prírody SR.

Pri príležitosti tohtoročného Dňa Zeme sme informovali žiakov štvrtého ročníka o možnosti zapojenia do inovatívneho celoslovenského EkoKvízu na stránke ekokviz.eu. Prebiehal každý deň od 22.4. do 21.5.2021. Najvytrvalejšie žiačky boli Barbara Bodokiová zo IV.A a Natália Lazoríková zo IV.C. Cieľom bolo pozitívne motivovať študentov k tomu, aby sa správali ekologickejšie, teda s väčším ohľadom na planétu Zem. Žiaci si v ňom zlepšili hravou formou svoje znalosti v environmentálnych témach. Záštitu nad EkoKvízom prevzala Slovenská komisia pre UNESCO.

Koncom školského roka sme zrealizovali zber papiera v našej škole, ktorý sme následne vymenili za hygienické servítky a toaletný papier.

Aj v 2. polroku pokračovala spolupráca s JA Slovensko, n. o., Bratislava. S spolupráci s touto organizáciou naša škola sa zapojila do dvoch programov.

Do programu Viac ako peniaze boli žiaci registrovaní pod vedením Ing. Márie Lipnickej. Program bol plánovaný ako krúžok. Krúžok ďalej nebol realizovaný vzhľadom k tomu, že rozhodnutím MŠVVaŠ SR bola realizácia krúžkovej činnosti na školách zastavená. Avšak žiaci mali aj naďalej k dispozícii online učebnicu, mohli si robiť online testy. Väčšina žiakov úspešne absolvovala aj výstupné testy. Certifikáty o úspešnom absolvovaní programu Viac ako peniaze zaslal elektronickou formou organizátor programu Junior Achievement, Slovensko.

Program Online ekonómie a podnikanie je zaradený do predmetu Ekonomika vo 4. ročníku.

Žiaci III.A a III.B absolvovali online preventívny program „Rozvoj sociálnych a osobných kompetencií“, ktorý sme rozdelili na tri stretnutia a tie sa konali v dňoch 17.3.2021, 25.3.2021 a 21.4.2021. Každé z týchto stretnutí malo konkrétnu tému, ktorá sa venovala sociálnej interakcii a efektívnosti riešenia konfliktov.

So žiakmi III.A a III.B sme sa zúčastnili online prieskumu s názvom Priestor a účasť pre všetkých v rámci procesu Dialóg EÚ s mládežou.

## § 2. ods. 1 h

### Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

- Názov projektu: **Zvýšenie počtu žiakov Hotelovej akadémie na praktickom vyučovaní**
- Vyhlasovateľ: Ministerstvo pôdohospodárstva a rozvoja vidieka SR
- Názov výzvy: Zvýšenie počtu žiakov SOŠ na praktickom vyučovaní
- Charakteristika: Zlepšenie materiálno-technického vybavenia a zlepšenie priestorových podmienok HA s cieľom zvýšenia kvality odborného vzdelávania a prípravy, praktických zručností žiakov a zvýšenie kvality poskytovaného celoživotného vzdelávania pre potreby trhu práce. Predmetom projektu sú oprávnené aktivity:
- a) Obstaranie a modernizácia materiálno-technického vybavenia (gastronomického a IKT).
  - b) Rekonštrukcia a stavebné úpravy hotelovej akadémie (prístavba šatní, stavebné úpravy odborných učební IKT v sektore F, stavebné úpravy WC pre imobilných v sektore A, stavebné úpravy na chodbe v sektore C).
- Spolufinancovanie: PSK
- Stav: V procese realizácie.
- Názov projektu: **Zvyšovanie kvality odborného vzdelávania a prípravy v Hotelovej**

## **akadémii Prešov na základe potrieb trhu práce**

- Vyhlasovateľ: MPSVaR SR v zastúpení MŠVVŠ SR
- Názov výzvy: OPLZ- Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou
- Charakteristika: Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy reflektujúcej potreby trhu práce s cieľom zlepšiť študijné výsledky žiakov v oblasti čitateľskej, matematickej, prírodovednej gramotnosti, finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia, jazykových zručností a IKT zručností na Hotelovej akadémii v Prešove. Intervencie v rámci špecifického cieľa prispievajú k pripravenosti žiaka v odbornom vzdelávaní a príprave na pôsobenie na trhu práce s dôrazom na uplatňovanie reálneho výkonu praxe u zamestnávateľa. Za týmto účelom sa bude podporovať aj profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov pôsobiacich v odbornom vzdelávaní a príprave. Projekt je v súlade s horizontálnymi princípmi udržateľného rozvoja, podpory rovnosti mužov a žien a nediskriminácie, ktoré sú definované v Partnerskej dohode SR na roky 2014 – 2020 a v čl. 7 a 8 všeobecného nariadenia.
- Spolufinancovanie: PSK; HOTELAK, o. z.; Nadácia pre vzdelávanie v hotelierstve (FFH), Londýn
- Stav: V procese realizácie.
- 
- Názov projektu: **Revitalizácia školskej záhrady**
- Vyhlasovateľ: Nadácia Ekopolis, Banská Bystrica
- Názov výzvy: Grantový program "Zelené oázy"
- Charakteristika: Náhradná výsadba drevín v školskej záhrade a na školskom dvore, ktoré boli odstránené zo školskej záhrady. Následná výsadba kríkov a rastlín, inštalácia záhradného sedenia a dreveného prístrešku v školskej záhrade.
- Spolufinancovanie: Združenie rodičov pri HA Prešov, o. z.
- Stav: Realizovaný v roku 2020
- 
- Názov projektu: **„Reštaurovanie fasád so štukovou výzdobou na NKP Hala športová**

**(bývalé mestské klzisko)“ – dnes administratívna budova Hotelovej  
akadémie Prešov**

Vyhlasovateľ: Ministerstvo kultúry SR  
Názov výzvy: Obnov si svoj dom  
Charakteristika: Reštaurovanie fasád so štukovou výzdobou na NKP  
Stav: Nepodporený. Zatiaľ nerealizovaný.

Názov projektu: **Zlepšenie vybavenia školských jedální pri ZŠ a SŠ**  
Vyhlasovateľ: MŠVVŠ SR  
Názov výzvy: Rozvojový projekt MŠVVŠ SR  
Charakteristika: Zakúpenie konvektomatu do školskej jedálne.  
Spolufinancovanie: PSK.  
Stav: Realizovaný v roku 2021

Názov projektu: **Modernejšia škola**  
Vyhlasovateľ: MŠVVŠ SR  
Názov výzvy: Rozvojový projekt MŠVVŠ SR  
Charakteristika: Inovatívne prístupy priestorových riešení a výučby v základných  
a stredných školách.  
Stav: Nepodporený. Nerealizovaný.

Názov projektu: **Odsedíme si to**  
Vyhlasovateľ: MŠVVŠ SR

Názov výzvy: Rozvojový projekt „Zdravie a bezpečnosť v školách 2020“  
Charakteristika: Podpora a ochrana zdravia a zvýšenie bezpečnosti v školách  
Stav: Nepodporený. Nerealizovaný.

### **§ 2. ods. 1 i**

## **Výsledky inšpekčnej činnosti**

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 15. 05. 2017

Druh inšpekcie: následná inšpekcia po komplexnej inšpekcii

V školskom roku 2020/2021 v tunajšej škole nebola vykonaná inšpekcia.

### **§ 2. ods. 1 j**

## **Materiálno-technické podmienky**

Škola je pre výchovno-vzdelávací proces priestorovo dostatočne vybavená. Súčasťou školy je aj športová hala, ktorú využívame na vyučovanie hodín telesnej výchovy, činnosť športových krúžkov a na športové, kultúrne i spoločenské podujatia pre verejnosť. Zriadili sme v nej aj dve školiace miestnosti, ktoré budeme využívať na odborné kurzy pre žiakov a učiteľov, ale aj pre podnikateľov a firmy.

Vybavenosť učebnými pomôckami a didaktickou technikou sa z roka na rok zlepšuje aj vďaka projektom spolufinancovaným z Európskej únie.

Celkové vybavenie učební v škole sa zlepšilo a postupne sa naďalej vylepšuje. V rámci programu IROP realizujeme projekt „Zvýšenie počtu žiakov Hotelovej akadémie na praktickom vyučovaní“, v rámci ktorého sme vykonali rekonštrukciu a stavebné úpravy (prístavba šatní, rekonštrukcia strechy v sektore F, stavebné úpravy odborných učební IKT v sektore F, stavebné úpravy WC pre imobilných v sektore A, stavebné úpravy na chodbe v sektore C). S finančnou podporou PSK sme urobili rekonštrukciu vnútorných priestorov a časti fasády na administratívnej budove školy včítane vstupných priestorov a recepcie. S finančnou podporou PSK sme zrekonštruovali oplotenie a vstupnú bránu do školského dvora z Baštovej ulice.

Potrebné však bude zrekonštruovať pamiatkovo chránenú časť fasády na administratívnej budove školy a na budove Floriánovej brány a oplotenie a revitalizáciu školskej záhrady.

Vybavenie školy učebnicami je na dobrej úrovni.

## § 2. ods. 1 k

### Úspechy a nedostatky

Škola dosahuje dobré výsledky vo vyučovaní cudzích jazykov, pretože žiaci sú motivovaní účasťou na odbornej praxi v zahraničí a následne po skončení školy uplatnením na trhu práce nielen doma, ale aj v zahraničí. Dobré výsledky dosahujeme aj vo vyučovaní odborných predmetov, či už technologických, ale aj ekonomických. Celkovou skladbou, ale aj obsahom všeobecno-vzdelávacích predmetov aj odborných predmetov škola umožňuje absolventom široké uplatnenie v praxi. Dobré výsledky dosahujeme v oblasti zabezpečovania zahraničných praxí, vyučovania k práci s IKT ale aj v mimovyučovacej činnosti žiakov a učiteľov.

Aj napriek súčasnej nepriaznivej pandemickej situácii sa nám v obmedzenej miere darí zapájať žiakov do voľnočasových aktivít, kde dosahujú výborné výsledky (súťaže, prezentácie a pod.).

Slabšie výsledky dosahujeme vo vyučovaní matematiky, čo je dlhodobým problémom. Príčinou toho je slabý záujem žiakov o tento predmet, ako aj slabé základy zo ZŠ. Niektorí žiaci sa hlásia na našu školu preto, lebo sa tu vyučuje málo hodín MAT a na našej škole nie je maturitným predmetom.

**Návrh opatrení:** snažiť sa vzbudiť väčší záujem predovšetkým o štúdium matematiky, ale aj ostatných predmetov.

## § 2. ods. 4 a

### ŠVVP na SŠ

Počet žiakov so ŠVVP: 6

- 1. ročník - 2
- 2. ročník - 0
- 3. ročník - 1
- 4. ročník - 2
- 5. ročník - 1

## § 2. ods. 4 b

### Prijatí žiaci

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: *súčet / počet dievčat 186 / 119*

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: *súčet / počet dievčat 84 / 71*

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: *súčet / počet dievčat 0 / 0*

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2020: *súčet / počet dievčat 68 / 36*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2020: *súčet / počet dievčat 68 / 34*

	Gym 8.roč	Gym 6.roč	Gym 4.roč	SOS	SOU	OU	Iné	Spolu
<b>prihlásení</b>				186				186
<b>prijatí</b>				84				84
<b>% úspešnosti</b>				45,16				45,16

Na základe Rozhodnutia ministra školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o termínoch, organizácii a hodnotení prijímania na vzdelávanie v stredných školách v čase mimoriadnej situácie v školskom roku 2019/2020 sa prijímacie konanie uskutočnilo administratívnou formou. Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka základných škôl (Monitor9) sa nekonalo. Do prijímacieho konania boli brané výsledky žiaka v základnej škole.

## § 2. ods. 4 e

### Odbory

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie
<b>I. A</b>	6323K00 hotelová akadémia	
<b>I. B</b>	6323K00 hotelová akadémia	
<b>I. C</b>	6323K00 hotelová akadémia	
<b>II.A</b>	6323 K hotelová akadémia	
<b>II.B</b>	6323 K hotelová akadémia	
<b>II.C</b>	6323 K hotelová akadémia	
<b>III. A</b>	6323K00 hotelová akadémia	
<b>III. B</b>	6323K00 hotelová akadémia	

<b>III. C</b>	6323K00 hotelová akadémia	
<b>III. D</b>	6323K00 hotelová akadémia	
<b>IV. A</b>	6323K00 hotelová akadémia	
<b>IV. B</b>	6323K00 hotelová akadémia	
<b>IV. C</b>	6323K00 hotelová akadémia	
<b>IV. D</b>	6323K00 hotelová akadémia	
<b>V. A</b>	6323K00 hotelová akadémia	
<b>V. B</b>	6323K00 hotelová akadémia	
<b>V. C</b>	6323K00 hotelová akadémia	
<b>V. D</b>	6323K00 hotelová akadémia	

§ 2. ods. 4 f

### Klasifikácia tried

<b>Trieda</b>	<b>ADK</b>	<b>1AJ</b>	<b>ANJ</b>	<b>CCJ</b>	<b>DEJ</b>	<b>2AJ</b>	<b>EKO</b>	<b>ETV</b>	<b>2FJ</b>	<b>GEO</b>	<b>GOR</b>	<b>HGM</b>	<b>INF</b>	<b>ICR</b>	<b>MKT</b>
<b>I. A</b>	1,57	2		1,3	1,96				1,75				1,96		
<b>I. B</b>	1,48	1,74		1,3	1,57								1,43		
<b>I. C</b>	1,95	1,86		1,36	1,86								1,68		
<b>II.A</b>	2,23	1,65		1,38			1,88		1,83				1,77		
<b>II.B</b>	2,08	2,08		1,12			2,36						1,92		
<b>II.C</b>	2,09	2,61		1,35			2,22						1,74		
<b>III. A</b>		2,05					2,43		2,17	2,38					
<b>III. B</b>		1,6					2,2		2,6	3,05					
<b>III. C</b>		2,45					2,27			2,5					
<b>III. D</b>		2					2,85			2,65					
<b>IV. A</b>		1,93					2,22		1,79	2,81		1,74			
<b>IV. B</b>		2,3					1,91		2,45	2,35		2,3			
<b>IV. C</b>		1,8					2			2,64		2,32			
<b>IV. D</b>		1,88					1,88			2,38		1,88			
<b>V. A</b>		2					2,88		2,23			1,73		1,62	2,19
<b>V. B</b>		2,36					2,48					2,36		2,16	2,24
<b>V. C</b>		1,88					1,6					2,28		1,48	1,8
<b>V. D</b>		2,67					1,83					2,63		2,08	2,29





<b>IV. A</b>	1		2,78	1,2			2,19						1,5		
<b>IV. B</b>	1,09		2,74	1,39			2,39								
<b>IV. C</b>	1		1,96				2,29	2,27			1,6				
<b>IV. D</b>	1,08		2,42	1,23			2,19						1		
<b>V. A</b>	1,31		2,96		1,68	1,75	1,58								
<b>V. B</b>	1		2,64		2	2,5	1,88								
<b>V. C</b>	1,08		2,44		1,41	2	1,76								
<b>V. D</b>	1,25		2,96		2,21	2,6	2,29								

### Prospech žiakov

<b>Trieda</b>	<b>Počet</b>	<b>Vyznamenání</b>	<b>Veľmi dobre</b>	<b>Prospešli</b>	<b>Neprospeli</b>	<b>Neklasifikovaní</b>	<b>Správane 2</b>	<b>Správane 3</b>	<b>Správane 4</b>
<b>I. A</b>	23	7	7	9	0	0	0	0	0
<b>I. B</b>	23	8	8	7	0	0	0	0	0
<b>I. C</b>	22	7	9	6	0	0	0	0	0
<b>II.A</b>	26	9	6	11	0	0	0	0	0
<b>II.B</b>	25	4	9	12	0	0	0	0	0
<b>II.C</b>	23	5	3	15	0	0	0	0	0
<b>III. A</b>	21	6	3	12	0	0	0	0	0
<b>III. B</b>	20	4	5	11	0	0	0	0	0
<b>III. C</b>	22	3	10	9	0	0	1	0	0
<b>III. D</b>	20	3	6	11	0	0	0	0	0
<b>IV. A</b>	27	5	10	12	0	0	0	0	0
<b>IV. B</b>	23	5	5	12	1	1	0	0	0
<b>IV. C</b>	25	9	5	11	0	0	0	0	0
<b>IV. D</b>	26	9	7	10	0	0	0	0	0
<b>V. A</b>	26	5	5	16	0	0	0	0	0
<b>V. B</b>	25	5	5	15	0	0	0	0	0
<b>V. C</b>	25	11	6	8	0	0	0	0	0
<b>V. D</b>	24	5	3	16	0	0	0	2	0

## PROSPECH

### Prvý polrok

#### Hodnotenie prospechu - za celú školu

<b>PsV</b>	<b>97 / min. rok 52</b>	1 predmet	6 /min. rok 28
<b>PVD</b>	<b>139 / 128</b>	2 predmety	2 / 9
<b>P</b>	<b>169 / 251</b>	3 a viac predmetov	0 / 7
<b>N!</b>	<b>8 / 41</b>		
<b>Neklasif.</b>	<b>12 / 8</b>		

Na základe porovnania prospechov s rovnakým obdobím predchádzajúceho šk. roka možno konštatovať, že sa zvýšil počet žiakov, ktorí PsV, ale rovnako sa znížil aj počet neprosievajúcich žiakov.

Neprosievajúcich žiakov celkovo je v porovnaní s minulým rokom o 33 menej. Celkový prospech za školu v 1.p. šk. roka je **1,88**/ minulý 1p. 2,15.

#### a) Hodnotenie prospechu – podľa ročníkov:

PsV		PVD		P		N!	
1 r.	25	1 r.	31	5 r.	44	5 r.	3
4 r.	24	4 r.	29	4 r.	43	2 r.	3
5 r.	18	3 r.	29	3 r.	37	3 r.	1
3 r.	16	5 r.	27	2 r.	34	4 r.	1
2 r.	14	2 r.	23	1 r.	11	1 r.	0
<b>97 / 52</b>		<b>139 / 128</b>		<b>169 / 251</b>		<b>8 / 44</b>	

#### Neprosievajúci podľa ročníkov:

<b>1 predmet</b>	1r. – 0, 2r. – 2, 3r. – 1, 4r. – 1, 5r. – 2
<b>2 predmety</b>	1r. – 0, 2r. – 1, 3r. – 0, 4r. – 0, 5r. – 1
<b>3 a viac</b>	1r. – 0, 2r. – 0, 3r. – 0, 4r. – 0, 5r. – 0

Neprosievajúcich nemáme v 1. ročníku, po 2 neprosievajúcich máme v 2. a 5. ročníku. Z hľadiska predmetov v 2. roč. – MAT, SJL, INF v 3. roč. – MAT v 4. roč. 1AJ a v 5. ročníku je to ÚČT, 2RJ, CVI.

Neprosievajúci žiaci sú v triedach: II. A, II. B, II. C, III. D, IV. C, V. C

### Neklasifikovaní podľa ročníkov:

<b>5r.</b>	8
<b>4r.</b>	4
<b>1r.</b>	0
<b>2r.</b>	0
<b>5r.</b>	0
<b>SPOLU</b>	<b>12</b>

Minulý rok spolu **8** žiaci.

### b) Hodnotenie prospechu - podľa tried:

Umiestnenie	Trieda	Priemer
<b>1.</b>	<b>I. C</b>	<b>1,55</b>
2.	<b>I. B</b>	<b>1,58</b>
3.	<b>I. A</b>	<b>1,69</b>
4.	<b>IV. D</b>	<b>1,82</b>

Umiestnenie	Trieda	Priemer
15.	<b>IV. B</b>	<b>2,07</b>
16.	<b>V. A</b>	<b>2,10</b>
<b>17.</b>	<b>V. B</b>	<b>2,31</b>
<b>18.</b>	<b>V. D</b>	<b>2,37</b>

min. rok V.C/2,51

Celkovo priemerný prospech podľa pásem:

- do 2,00                    12 tried (minulý rok 2 triedy)
- od 2,01 – 2,37            6 tried

### 5. ročník – MATURANTI

Umiestnenie	Trieda	Priemer
<b>1.</b>	<b>V. C</b>	<b>2,09</b>
2.	<b>V. A</b>	<b>2,10</b>
3.	<b>V. B</b>	<b>2,31</b>
<b>4.</b>	<b>V. D</b>	<b>2,37</b>

min. rok V.C/2,51

Z hľadiska priemerného prospechu 12 tried dosiahlo priemerný prospech do 2,00 (1,55 až 1,98). 6 tried sa nachádza v rozmedzí od 2,01 – 2,37. V porovnaní s rovnakým obdobím minulého šk. roka – rapídne sa zvýšil počet tried s priemerným prospechom do 2,00 , a čo sa týka najlepších priemerov, tak situáciu „vylepšuje“ 1. roč. V 5. ročníku je najlepšou triedou v prospechu V. C, v dochádzke je najhoršou a V. D je najhoršou v prospechu a v dochádzke je najlepšou.

## Žiaci s priemerom 1,00

Celkovo **6 žiaci** dosiahli výborný prospech (minulý rok boli 2 žiaci). Žiaka s prospechom 1,00 nemáme v 1. ročníku.

### Menovite:

1. roč. – 0

2. roč. – 2 **Natália Sciranková II. A, Nina Repáková II. B,**

3. roč. – 2 **Maxima Anderková III. A, Ema Kičurová III. B,**

4. roč. – 1 **Jakub Grega IV.D**

5. roč. – 1 **Lívia Husovská V. D**

## Žiaci s priemerom

**3,5 – 3,9 – 6 žiaci** (min. rok 5 žiaci)

**4,00 – 0**

## Druhý polrok

### Hodnotenie prospechu - za celú školu

<b>PsV</b>	<b>110</b>	<b>N!</b>	1 predmet	0
<b>PVD</b>	<b>112</b>		2 predmety	0
<b>P</b>	<b>202</b>		3 a viac predmetov	1
<b>N!</b>	<b>1</b>			
<b>Neklasif.</b>	<b>1</b>			

V porovnaní s 1. polrokom tohto školského roka vzrástol počet žiakov PsV (o 13), na konci minulého šk. roka ich bolo 106, klesol počet žiakov PVD o 27 žiakov, vzrástol počet žiakov prospel (o 33).

Celkový prospech za školu v 2.p. šk. roka je **2,04**.

### Hodnotenie prospechu – podľa ročníkov:

<b>PsV</b>		<b>PVD</b>		<b>P</b>		<b>N!</b>	
<b>1. r.</b>	22	<b>1. r.</b>	24	<b>1. r.</b>	22	<b>1. r.</b>	0
<b>2. r.</b>	18	<b>2. r.</b>	18	<b>2. r.</b>	28	<b>2. r.</b>	0
<b>3. r.</b>	16	<b>3. r.</b>	24	<b>3. r.</b>	43	<b>3. r.</b>	0
<b>4. r.</b>	28	<b>4. r.</b>	27	<b>4. r.</b>	44	<b>4. r.</b>	1
<b>5. r.</b>	26	<b>5. r.</b>	19	<b>5. r.</b>	55	<b>5. r.</b>	0

V 2. polroku tohto školského roka máme 1 neprospievajúceho žiaka. Žiak IV. ročníka neprospiel zo siedmich predmetov.

#### **Neklasifikovaní podľa ročníkov:**

<b>1. r.</b>	0
<b>2. r.</b>	0
<b>3. r.</b>	0
<b>4. r.</b>	1
<b>5. r.</b>	0
<b>SPOLU</b>	<b>1</b>

V 4. ročníku je neklasifikovaný žiak kvôli zdravotným problémom.

#### **Hodnotenie priemerného prospechu tried:**

Umiestnenie	Trieda	Priemer
<b>1.</b>	<b>I. B</b>	<b>1,59</b>
2.	<b>I. A</b>	<b>1,78</b>

Umiestnenie	Trieda	Priemer
17.	<b>V. B</b>	<b>2,24</b>
18.	<b>V. D</b>	<b>2,35</b>

Celkovo priemerný prospech podľa pásem:

- do 2,00                      11 tried (min. šk. rok – 7 tried!)
- do 2,3                        6 tried
- nad 2,3                        1 trieda

#### **5. ročník – MATURANTI**

Umiestnenie	Trieda	Priemer
<b>1.</b>	<b>V. C</b>	<b>1,91</b>
2.	<b>V. A</b>	<b>2,10</b>
3.	<b>V. B</b>	<b>2,24</b>
4.	<b>V. D</b>	<b>2,35</b>

Z hľadiska priemerného prospechu 11 tried na škole má prospech do 2,00 (minulý rok v rovnakom čase to bolo 7 tried). Najlepší prospech dosiahla I. B v tesnom závесе I. A. Najhorší priemer mala v 2. polroku V.D (2,35).

#### **Žiaci s priemerom 1,00**

Celkovo 15 žiakov dosiahlo **výborný prospech** (minulý rok 9 žiakov, v 1. polroku 6 žiaci).



## USPOKOJIVÉ SPRÁVANIE

- 1. roč. 0
- 2. roč. 0
- 3. roč. 1
- 4. roč. 0
- 5. roč. 0

## MENEJ USPOKOJIVÉ

- 1. roč. 0
- 2. roč. 0
- 3. roč. 0
- 4. roč. 0
- 5. roč. 2

## NEUSPOKOJIVÉ SPRÁVANIE - 0

Čo sa týka správania – 3 žiakom školy bola udelená znížená známka zo správania. Hlavným dôvodom znížených známok zo správania sú vážne porušenia VPŠ (neospravedlnené hodiny, opakované porušenia VPŠ). V minulom roku v rovnakom čase bolo udelených 10 znížených známok zo správania.

## DOCHÁDZKA

Za obdobie **1. polroka** bolo vymeškaných celkovo **9 416 hodín /min. rok 27 335 hodín**, priemer na žiaka **22,16 /min. rok 57,55** z toho neospravedlnených hodín **364 /min. rok 285**, priemer na žiaka **0,86/ min. rok 0,60**. V porovnaní s 1.p. minulého šk. roka sa dochádzka zlepšila, priemer na 1 žiaka klesol z 57,55 na 22,16 (o 35,39 hod/1 žiaka menej).

Stúpol však počet neospravedlnených hodín (z 0,60 na 0,86 h/1 žiak).

### Dochádzka podľa ročníkov :

#### Ospravedlnené hodiny/1 ž

Ročník	Počet hodín/1 ž.
<b>5 r.</b>	<b>38,13</b>
<b>3 r.</b>	<b>18,18</b>
<b>2 r.</b>	<b>18,00</b>
<b>4 r.</b>	<b>16,17</b>
<b>1 r.</b>	<b>11,40</b>

min. r. 68,20

#### Neospravedlnené hodiny/1 ž

Ročník	Počet hodín
<b>5 r.</b>	<b>1,66</b>
<b>4 r.</b>	<b>0,99</b>
<b>3 r.</b>	<b>0,77</b>
<b>2 r.</b>	<b>0,37</b>
<b>1 r.</b>	<b>0,089</b>

V dochádzke najhoršie výsledky dosahuje **5. roč.**, kde na 1 žiaka je najviac vymeškaných hodín **38,13 /1 žiaka**. Najvyšší počet neospravedlnených hodín/žiak má tiež 5. ročník. Naopak najlepšiu dochádzku v počte ospravedlnených a neospravedlnených hodín na žiaka vykazujú **1. roč.**, (**11,40/1ž, 0,089/1ž**).



### Dochádzka podľa tried:

#### Najlepšia dochádzka

Poradie	Trieda	Počet hod
<b>1.</b>	<b>I. B</b>	<b>6,30</b>
<b>2.</b>	<b>I. C</b>	<b>11,81</b>
<b>3.</b>	<b>III. A</b>	<b>14,62</b>

28,30

#### Najhoršia dochádzka

Poradie	Trieda	Počet hod
<b>17.</b>	<b>V. A</b>	<b>39,46</b>
<b>18.</b>	<b>V. B</b>	<b>40,40</b>
<b>19.</b>	<b>V. C</b>	<b>42,80</b>

min. rok IV.A 92,69

#### 5. ročník – MATURANTI

Umiestnenie	Trieda	Priemer
<b>1.</b>	<b>V. D</b>	<b>36,38</b>
<b>2.</b>	<b>V. A</b>	<b>39,46</b>
<b>3.</b>	<b>V. B</b>	<b>40,40</b>
<b>4.</b>	<b>V. C</b>	<b>42,80</b>

5. roč.: V. C 42,80 /min. rok/1 žiak a V. C 77,76

#### Neospravedlnené hodiny:

- **0 neospravedlnených hodín**                      **5 tried**
- **1- 10 neospravedlnených hodín**              **3 triedy**
- **nad 10 neospravedlnených hodín**          **10 tried**

najviac        **V. A/79h, IV. B/65h, V. D/45h**

V dochádzke **najlepšie** výsledky dosahuje **I.B (6,30)** vymeškaných hodín/1 žiaka). V porovnaní s triedou, ktorá dosahuje **najhoršiu** dochádzku – **V.C (42,80)** vymeškaných hodín/1 žiaka) je rozdiel medzi uvedenými triedami v dochádzke **36,50 hodín/1 žiaka**.

Za obdobie **2. polroka** bolo vymeškaných **celkovo 16 625/(min. rok 12 729 hodín)**, priemer **na žiaka 39,03/27,02** z toho neospravedlnených hodín **237/85** priemer na žiaka **0,56/0,18**. V porovnaní s 2.p. minulého šk. roka bolo vymeškaných o **3896 hodín viac**. V porovnaní s 1. polrokom - na 1 žiaka je o **16,87 viac** vymeškaných hodín.

### Dochádzka podľa ročníkov :

#### Ospravedlnené hodiny/1 ž

Ročník	Počet hodín/1 ž.
1.	26,67
2.	38,36
3.	42,12
4.	39,11
5.	43,08

#### Neospravedlnené hodiny/1 ž

Ročník	Počet hodín
1.	0,10
2.	0,27
3.	0,57
4.	0,42
5.	1,20

V dochádzke najhoršie výsledky dosiahol 5. roč., kde na 1 žiaka je najviac vymeškaných hodín 43,08. Najviac neospravedlnených hodín na žiaka je taktiež v 5. ročníku.

#### Dochádzka podľa tried (počet ospravedlnených hodín/1 žiak):

##### Najlepšia dochádzka

Poradie	Trieda	Počet hod
1.	I. C	19,73
2.	IV. C	21,96
3.	I. B	25,87

##### Najhoršia dochádzka

Poradie	Trieda	Počet hod
16.	III. C	45,45
17.	V. C	49,92
18.	IV. B	61,35

#### Neospravedlnené hodiny:

- 0 neospravedlnených hodín 2 triedy
- 1 - 10 neospravedlnených hodín 8 tried
- nad 10 neospravedlnených hodín 8 tried (V. D – 76 h)

V dochádzke najlepšie výsledky dosahuje I.C (19,73 vymeškaných hodín/1 žiaka). V porovnaní s triedou, ktorá dosahuje najhoršiu dochádzku – IV.B (61,35 vymeškaných hodín/1 žiaka) je rozdiel medzi uvedenými triedami v dochádzke 41,62 hodín/1 žiaka.

#### Zhodnotenie dištančnej formy vyučovania:

##### 1) Využívané webové portály, elektronické zdroje, pomôcky, metódy a formy vzdelávania v dištančnej forme vzdelávania v školskom roku 2020 / 2021

- Microsoft Teams – online vyučovanie,
- EduPage - pracovné listy, testy, zdigitalizované učebnice našimi učiteľmi anglického jazyka, projekty, modelové úlohy
- powerpointové prezentácie, videá (napr. Youtube),
- videochat na osobnú online komunikáciu so žiakmi cez Messenger,

- program Prezi – tvorba prezentácií,
- program Slido a Kahoot na prípravu kvízov
- edukačný program Viki-digitalný učebný obsah, e- aktovka a online knihy,
- aplikácia Mindmaster, XMIND,
- aplikácia Actionbound na hravú formu osvojenia si učiva a súťaženia medzi študentmi,
- aplikácia Oxfordlearnersbookshelf,
- FB-zavretá škola, [www.ucimenadialku](http://www.ucimenadialku), RTVS (povinné čítanie v inscenáciách),
- [www.akosapise.sk](http://www.akosapise.sk)
- program Omega
- práca v online aplikácii Canva- využívané na hodinách informatiky
- elektronické učebnice a elektronická forma časopisov

## 2) Pozitíva dištančnej formy vzdelávania na škole

### UČITELIA

- Zdokonalenie sa v IKT, získanie zručností pri práci s aplikáciami Microsoft Teams, EduPage a mnohými ďalšími, (aj účasťou na ponúkaných webinároch)

### ŽIACI

- viac času na vypracovanie úloh a možnosť využiť rôzne zdroje pri vypracovaní úloh,
- zredukovanie rozsahu učiva,
- zdokonalenie sa v IKT, účasť na online prednáškach rôznych iných inštitúcií – napr. prednášky z CPPPaP, virtuálne Dní otvorených dverí vysokých škôl pre maturantov a interné prednášky a školenia

## 3) Negatíva dištančnej formy vzdelávania na škole

### UČITELIA

- spätná väzba od žiakov pri samostatných úlohách nemusí odrážať realitu (nevypracujú ich sami), ťažko objektívne ohodnotiť ich prácu,
- chýba osobný kontakt so žiakmi,
- rôzna úroveň technického vybavenia na plnohodnotné realizovanie online vyučovania,
- prácna a časovo veľmi náročná kontrola vypracovaných úloh od žiakov

## ŽIACI

- rôzna úroveň technického vybavenia na plnohodnotné realizovanie online vyučovania, v niektorých domácnostiach chýba pripojenie na internet,
- na domácich počítačoch sú nainštalované rôzne operačné systémy, rôzne programy v rôznych verziách,
- riziko, že niektorí žiaci nepracujú samostatne,
- chýba priamy kontakt žiak - učiteľ: niektorým žiakom chýba priame vysvetlenie učiva, možnosť hneď získať odpovede na nejasnosti

### **Technické problémy dištančnej formy vzdelávania:**

- v domácnostiach žiakov - nedostatočné technické vybavenie programami na viaceré formy online výučby, nutnosť „deliť sa“ o technické vybavenie s ďalšími členmi rodiny,
- výpadky internetu, prerušenie online výučby,
- nedostatočné ovládanie programov, aplikácií na online výučbu

**Iné problémy:** zdravotné - zvýšená bolesť očí, hlavy, bolesti chrbtice

- 4) **Pozitíva, ktoré priniesla prezenčná forma vzdelávania na škole pre končiace ročníky a ostatné ročníky vzdelávania (5 + 1)**
  - učitelia a žiaci majú okamžitú spätnú väzbu
  - sociálny kontakt
- 5) **Negatíva, ktoré priniesla prezenčná forma vzdelávania na škole pre končiace ročníky a ostatné ročníky vzdelávania (5 + 1)**
  - zo strany žiakov nižší záujem o prezenčné vyučovanie z dôvodu rizík spojených s epidemickou situáciou,
  - vyučujúci musia zabezpečiť aj prezenčnú aj dištančnú formu vyučovania
- 6) **Akým spôsobom negatívnym / resp. pozitívnym sa prejavilo na vzdelávaní na našej škole rozhodnutie ministra školstva o administratívnom ukončení školského roka pre končiace ročníky (22. 3. 2021)**
  - vo vyučovacom procese nie je žiadny rozdiel, výuka prebieha v nastavenom režime,
- 7) **Pracovno-právne problémy na našej škole, ktoré priniesla „neštandardná“ forma vzdelávania od marca 2020**

- žiadne

**8) Iné problémy, otázky, témy, ktoré sa objavili na škole počas „neštandardnej“ formy vzdelávania od marca 2020.**

- v marci 2020 sa museli učitelia aj žiaci veľmi rýchlo zorientovať a osvojiť si nové IKT zručnosti, v súčasnosti vyučovanie prebieha bez väčších problémov,

**Príloha:**

Linky, ktoré prezentujú spôsob výučby odborných technologických predmetov v čase dištančného vyučovania. Aj počas tejto formy vzdelávania sa snažíme odbor vyučovať aj s precvičovaním praktických zručností žiakov, a tak u nich udržiavať ich záujem o zvolený odbor. Zúčastňujeme sa aj literárnych súťaží, olympiád v cudzích jazykoch, online ekonomických súťaží a neposlednom rade sú naši žiaci úspešní aj v biblickej olympiáde.

PSK – súťaž Daj fotke príbeh

[https://www.facebook.com/presovskykraj/posts/1027370387790991?\\_cft\\_\\_\[0\]=AZWRZXdE3K1Eqb7Rp\\_JE8q8posNPBuQVTroRiJUQIO-83tHZBkDr33Mlz2fX-eU7krCFHf6tzA0jhkeN7ZaLACsB4ELd5onLWJskMDOJyvK8uyLf7AZz-5Kd\\_mgGgqtEcWqMR7Ri7YN0FAgZMHVWWUkv7\\_IgNAFz0w6R2-FbtkA6FQ&\\_tn\\_=-UK-R](https://www.facebook.com/presovskykraj/posts/1027370387790991?_cft__[0]=AZWRZXdE3K1Eqb7Rp_JE8q8posNPBuQVTroRiJUQIO-83tHZBkDr33Mlz2fX-eU7krCFHf6tzA0jhkeN7ZaLACsB4ELd5onLWJskMDOJyvK8uyLf7AZz-5Kd_mgGgqtEcWqMR7Ri7YN0FAgZMHVWWUkv7_IgNAFz0w6R2-FbtkA6FQ&_tn_=-UK-R)

Ekonomická olympiáda

<https://www.hapresov.edu.sk/stranka/aktuality/aktuality/ekonomicka-olympiada-2020/>

Jablková ruža

<https://www.youtube.com/watch?v=Vc7bYDvj-vA>

Príprava koktailov

<https://www.youtube.com/watch?v=My4Xr49O97o>

Príprava cupcake

<https://www.facebook.com/hotelka.po/videos/1115850375596544>

Perníková káva

<https://www.facebook.com/hotelka.po/videos/236313861531366>

Predkrmový koktail

<https://www.facebook.com/hotelka.po/videos/155172722946170>

Bûche de Noël – francúzska vianočná roláda

<https://www.facebook.com/hotelka.po/videos/2962977287264890>

§ 2. ods. 4 g

## Úspešnosť školy pri príprave žiakov

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	EČ priemer	EČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Druhý francúzsky jazyk	B1	1					1					1,00	1
Druhý nemecký jazyk	B1	6					3	1	2			1,83	6
Geografia		1						1				2,00	1
Matematika		1					1					1,00	1
Praktická časť odbornej zložky		100					32	54	14			1,82	100
Prvý anglický jazyk	B1	90					19	37	29	5		2,22	90
Prvý anglický jazyk	B2	6					4	1	1			1,50	6
Slovenský jazyk a literatúra		100					5	39	45	11		2,62	100
Teoretická časť odbornej zložky		100					16	42	31	11		2,37	100

## Slovenský jazyk a literatúra

Interná časť maturitnej skúšky, vrátane teoretickej časti a praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky, sa vykonávali na stredných odborných školách administratívne na základe rozhodnutia MŠVVŠ SR.

Administratívne vykonanie internej časti maturitnej skúšky sa konalo 12.5.2021 nasledovne: Hodnotenie v predmete internej časti maturitnej skúšky sa získalo ako aritmetický priemer znáмок z tohto predmetu alebo skupiny príbuzných predmetov. Do aritmetického priemeru znáмок sa započítali koncoročné známky zo všetkých ročníkov a polročné známky z posledných dvoch ročníkov. Aritmetický priemer znáмок sa zaokrúhľoval na celé číslo, pričom 1,5 sa zaokrúhlilo na 1; 2,5 sa zaokrúhlilo na 2; 3,5 sa zaokrúhlilo na 3 a 4,5 sa zaokrúhlilo na 4. Aritmetický priemer s desatinou časťou do 0,50 sa zaokrúhľuje na celé číslo smerom nadol a nad 0,50 sa zaokrúhľuje na celé číslo smerom nahor. Členovia PK spolupracovali pri administrácii znáмок v našej škole.

V tomto školskom roku bolo na MS prihlásených 100 žiakov. Zmaturovalo úspešne všetkých 100, s priemerom 2,62 (čo bolo horšie v porovnaní s minulým školským rokom, kde 108 žiakov malo priemer znáмок zo SJL 2,56).

## Cudzí jazyk

Časť našej práce sa na začiatku druhého polroka sústredila na prípravu a úspešné zvládnutie **EČ maturitnej skúšky z cudzieho jazyka** na úrovni B1 a B2, ktorá sa nakoniec nekonala. Neskôr sa konala iba ÚFIČ maturitnej skúšky pre žiakov, ktorí požiadali o vykonanie maturitnej skúšky na úrovni B2, prípadne ju konali ako dobrovoľnú maturitnú skúšku z cudzieho jazyka. Ostatným žiakom bola známka na maturitnom vysvedčení z cudzieho jazyka vypočítaná ako aritmetický priemer zo znáмок z prvého cudzieho jazyka a komunikácie v cudzom jazyku podľa usmernenia vydaného ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu. O vykonanie ÚFIČ MS požiadalo 6 žiakov z anglického jazyka na úrovni B2, 2 žiaci z nemeckého jazyka (B1) a 1 žiak z francúzskeho jazyka (B1), 4 žiaci konali maturitnú skúšku z nemeckého jazyka administratívnou formou (B1). Ostatní žiaci nevyjadrili nesúhlas so známkou z aritmetického priemeru a tak ústnu časť MS nekonali.

Zadania boli po obsahovej aj formálnej stránke v súlade s cieľovými požiadavkami na vedomosti a zručnosti maturantov z cudzieho jazyka. Členovia maturitnej komisie v rámci PK sa oboznámili so Spôsobom konania, obsahom a hodnotením ÚFIČ MS z cudzieho jazyka, ktoré sú vypracované podľa vyhlášky č. 318/2008 Z.z. o ukončení štúdia na stredných školách. V tomto školskom roku maturovalo na našej škole 90 žiakov z anglického jazyka na úrovni B1, 6 žiaci z anglického jazyka na úrovni B2, 6 žiaci z nemeckého jazyka na úrovni B1 (2 žiaci ÚFIČ ako dobrovoľnú maturitnú skúšku, 4 žiaci na úrovni B1 administratívnou formou), 1 žiak na úrovni B1 z francúzskeho jazyka. Niektorí žiaci si vybrali cudzí jazyk vo forme dobrovoľnej MS z cudzieho jazyka.

Rovnako ako EČMS ani PFIČ MS sa nekonala.

Priemery dosiahnuté v rámci MS na úrovni B1 a B2 z jednotlivých jazykov môžeme porovnať s minulým školským rokom a so školským rokom 2018/2019 kedy sa konala externá časť MS iba obmedzene.

Pri tomto spôsobe konania a výsledného hodnotenia MS žiaci dosiahli mierne **lepšie výsledky** oproti minulému školskému roku na úrovni B1. Na úrovni B2 je tu mierne zhoršenie. Avšak oproti výsledkom so školským rokom 2018/2019 sú výsledky **horšie**.

## **Odborné predmety**

### ***Praktická časť odbornej zložky maturitnej skúšky***

PČOZ maturitnej skúšky mala pozostávať zo spracovania písomných prác a z praktickej realizácie akcií. Členovia PK OEP sa pri príprave a zabezpečení praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky museli prispôbiť meniacim sa podmienkam a usmerneniam MŠVVaŠ SR, čo spôsobilo viacero úprav tejto časti MS.

Keďže aj v 2. polroku šk. roka pokračovalo vyučovanie dištančnou formou, komunikácia s maturantmi prebiehala elektronickou formou prostredníctvom EduPage a Microsoft Teams.

Učitelia – konzultanti poskytovali konzultácie k jednotlivým úlohám a absolvovali spoločné aj individuálne online stretnutia so žiakmi podľa vopred stanoveného časového harmonogramu.

Po odovzdaní písomných prác členovia maturitných komisií vo februári 2021 vyhodnotili práce manažérskych funkcií, formálnu úpravu všetkých prác a spracovali výsledné hodnotiace tabuľky podľa jednotlivých tried – všetko v online priestore.

Praktická realizácia jednotlivých akcií sa však už nestihla uskutočniť - aj túto časť maturitnej skúšky zasiahla mimoriadna situácia v súvislosti s koronavírusom.

V súvislosti s aktuálnymi podmienkami členovia PMK pružne reagovali a pripravili ďalšiu alternatívu realizácie PČOZ – obhajobu komplexnej odbornej práce, ani táto sa nakoniec nemohla v danej situácii realizovať. Na základe rozhodnutia MŠVVaŠ SR o administratívnych MS sa známka za PČOZ MS vypočítala ako aritmetický priemer výsledných známok dosiahnutých počas štúdia z 5 vybraných a schválených technologických predmetov VZI, CCJ, EPP, TOB, PXA a známky za písomnú časť PMS (na základe upravenej stupnice za túto časť MS).

Výsledky PČOZ MS (100 žiakov): 32 žiakov s hodnotením výborný, 54 s hodnotením chválitebný, 14 so známkou dobrý. Celkový dosiahnutý priemer za všetky triedy bol 1,82.



## ***Teoretická časť odbornej zložky maturitnej skúšky***

Členovia predmetovej komisie sa podieľali na aktualizácii maturitných tém z odborných ekonomických predmetov, do konečnej podoby ich skompletizovala Ing. P. Miháliková. Maturitné témy boli vypracované v súlade s cieľovými požiadavkami na absolventa školy, obsahovali úlohy z predmetov EKO, UČT, HGM, MKT a PRN. Boli prerokované a schválené na zasadnutí predmetovej komisie a boli predložené k schváleniu riaditeľovi školy. Súčasne členovia PK vypracovali a schválili zoznam pomôcok a kritériá hodnotenia teoretickej časti odbornej zložky MS.

Aj táto časť MS bola administratívna. Členovia PMK vykonali kontrolu známk z vyššie uvedených ekonomických predmetov počas štúdia, z ktorých sa aritmetickým priemerom vypočítala výsledná známka za TČOZ MS.

Výsledky TČOZ MS (100 žiakov): 16 s hodnotením výborný, 42 s hodnotením chválitebný, 31 so známkou dobrý, 11 žiakov dosiahlo známku dostatočný. Celkový priemer známok TČOZ MS bol 2,37.

### ***§ 2. ods. 4 h***

## **Uplatnenie žiakov**

<b>Uplatnenie absolventov</b>	
<b>Počet absolventov</b>	100
<b>Prijatí na VŠ</b>	51
<b>Nastúpili do zamestnania</b>	43
<b>Evidovaní na ÚPSVaR</b>	6
<b>Nezistení</b>	0

Absolventi našej školy nachádzajú takmer 100 % uplatnenie na trhu práce v Slovenskej republike, aj v zahraničí. Údaje o ich uplatnení sme získali na základe návratiek, ktoré nám absolventi zaslali v období august – september.

### ***§ 2. ods. 5 a***

## **Finančné a hmotné zabezpečenie**

### ***1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov***

...

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

...

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

...

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

...

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

...

## Finančné a hmotné zabezpečenie

Použité zdroje zo štátneho rozpočtu počas školského roku 2020/2021:

- zdroje čerpané v období 9 – 12/2020:

škola	760 155 EUR
školská jedáleň	7 285 EUR
<u>Spolu</u>	<u>767 440 EUR</u>

- rozpočtové zdroje čerpané v období 1 – 8/2021:

škola	777 428 EUR
školská jedáleň	11 642 EUR
<u>Spolu</u>	<u>789 070 EUR</u>

- celkom použité zdroje zo ŠR za školský rok 2020/2021:

škola	1 537 583 EUR
školská jedáleň	18 927 EUR
<u>Spolu</u>	<u>1 556 510 EUR</u>

b) príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

- žiadne.

c) finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Zo zdrojov za prijaté vzdelávacie poukazy sme do rozpočtu školy získali v šk. roku 5 856 EUR. Tie boli použité na odmeny pre vedúcich záujmových krúžkov včítane odvodov

- 5 100 EUR (87,1 %) a 756 EUR (12,9 %) na nákup učebných pomôcok, surovín a pomocných materiálov pre činnosť krúžkov a na úhradu ostatných prevádzkových nákladov.

d) finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

- žiadne.

e) iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

- 0 EUR – na výchovno-výcvikový lyžiarsky kurz

- 91 EUR – za prax študentov od Prešovskej univerzity na materiálne a administratívne zabezpečenie,

- 0 EUR – zisk z podnikateľskej činnosti,

V uplynulom školskom roku zriaďovateľ školy Prešovský samosprávny kraj pridelil škole finančné prostriedky na kapitálové výdavky:

- 126 903 € nadlimitné kapitálové výdavky projektu v rámci IROP

- 20 000 € rekonštrukcia oplotenia a revitalizácia Floriánovej záhrady

- 6 336 € na nákup konvektomatu

## § 2. ods. 5 b

### Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Baristický krúžok	21	1	Ing. Adela Vašková
Barmanský krúžok	14	1	PhDr. Marek Šebej
Bedminton pre začiatočníkov	0	0	PaedDr. Peter Kuchár
Carving - vyrezávanie do ovocia a zeleniny	13	1	Ing. Slavomíra Turčinová
Florbalový krúžok	13	1	PaedDr. Martina Frantová
Komunikácia - cestovný ruch doma a vo svete	14	1	Mgr. Markéta Rozumová
Krúžok mix drinks	18	1	Ing. Lucia Bučková

<b>Kultúrny život v Prešove</b>	0	0	Mgr. Svetlana Kuchárová
<b>Loptové a diskové hry</b>	12	1	Mgr. Milan Pažický
<b>Olympiáda RJ</b>	6	1	Mgr. Ingrid Hutňanová
<b>Olympiáda v anglickom jazyku 2A</b>	12	1	PhDr. Lýgia Beisetzerová
<b>Olympiáda v anglickom jazyku 2B</b>	18	1	PhDr. Lýgia Beisetzerová
<b>Someliérsky krúžok</b>	13	1	Ing., Mgr. Alena Goliašová
<b>-Street food doma a vo svete</b>	13	1	PhDr. Dana Maťašová
<b>Viac ako peniaze</b>	17	1	Ing. Mária Lipnická
<b>Volejbal a športové hry</b>	17	1	Ing. Ján Kuchárik
<b>Zelené oázy</b>	18	1	Mgr. Oľga Korbová

## **Záver**

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021 v Hotelovej akadémii Prešov bola vypracovaná podľa vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Vypracoval: MVDr. Jozef Šenko

V Prešove, 06. októbra 2021

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 12. októbra 2021