

**ZADANIA NA ÚSTNU FORMU INTERNEJ ČASTI MATURITNEJ SKÚŠKY
Z ANGLICKÉHO JAZYKA**

Úroveň B1 / B2

Maturitné zadanie č.1

Úloha č.1 Vizualný podnet - Krajina, ktorej jazyk sa učím

B1

(zamerané na opis obrázkov a identifikáciu osobitosti krajiny USA, prevláda forma monológu)

B2

(zamerané na opis obrázkov a identifikáciu osobitosti krajiny USA a prezentovanie vlastných postojov o mieste, ktoré by som rád navštívil v USA so stručným zdôvodnením, prevláda forma monológu)

Úloha č.2 Samostatný ústny prejav - Rodina a spoločnosť

B1

(zamerané na formulovanie samostatného ústneho prejavu na tému rodina, opis členov rodiny - zovňajšok, charakter, záľuby, opis a vysvetlenie vzťahov v rodine - vzťahy medzi súrodencami, rodičmi a deťmi, starými rodičmi, pomoc/problémy v rodine, domáce práce, všedné dni a rodinné oslavy, prevláda forma monológu)

B2

(zamerané na formulovanie samostatného ústneho prejavu na tému rodina a spoločnosť, opis členov rodiny - zovňajšok, charakter, záľuby, opis a vysvetlenie vzťahov v rodine - vzťahy medzi súrodencami, rodičmi a deťmi, starými rodičmi, pomoc/problémy v rodine, domáce práce, všedné dni a rodinné oslavy, prezentovanie predstáv o svojej budúcej rodine, prevláda forma monológu)

Úloha č.3 Simulácia / Rolová hra - Stravovanie

B1

(zamerané na simuláciu v oblasti stravovacích možností a stravovacích zariadení - stravovanie v reštaurácii, suroviny, jedlá, prevláda forma dialógu)

B2

(zamerané na simuláciu v oblasti stravovacích možností a stravovacích zariadení - stravovanie v reštaurácii, suroviny, jedlá, obľúbené jedlo, prevláda forma dialógu)

Maturitné zadanie č.2

Úloha č.1 Vizuálny podnet - Stravovanie

B1

(zamerané na opis diagramu a identifikáciu surovín, jedál a nápojov, prevláda forma monológu)

B2

(zamerané na opis diagramu a identifikáciu surovín, jedál a nápojov, vysvetlenie ich vzájomných súvislostí a súvislostí v oblasti stravovacích návykov a diéty ako takej, prevláda forma monológu)

Úloha č.2 Samostatný ústny prejav - Kultúra a umenie

B1

(zamerané na formulovanie samostatného ústneho prejavu na tému kultúra a umenie v meste a na vidieku - múzeá, výstavy, divadlá, kiná, koncerty, cirkus, tanec, prezentovanie vlastných postojov a názorov v obľúbenej oblasti kultúry a umenia, obľúbených žánrov a osobností, kultúra a umenia na Slovensku, prevláda forma monológu)

B2

(zamerané na formulovanie samostatného ústneho prejavu na tému kultúra a umenie v meste a na vidieku - múzeá, výstavy, divadlá, kiná, koncerty, cirkus, tanec, prezentovanie vlastných postojov a názorov v obľúbenej oblasti kultúry a umenia, obľúbených žánrov a osobností, kultúra a umenia na Slovensku, prezentovanie a formulovanie názorov v oblasti rôznych festivalov a ich atmosféra, prevláda forma monológu)

Úloha č.3 Simulácia / Rolová hra - Rodina a spoločnosť

B1

(zamerané na rolovú hru v oblasti rodinných vzťahov a pomoci starým rodičom v rodine, prevláda forma dialógu)

B2

(zamerané na rolovú hru v oblasti rodinných vzťahov a pomoci starým rodičom v rodine a vysvetliť súvislosti s vplyvom na budúcnosť v rámci zmeny bydliska, prevláda forma dialógu)

Maturitné zadanie č.3

Úloha č.1 Vizuálny podnet - Doprava a cestovanie

B1

(zamerané na opis a porovnanie obrázkov rôznych dopravných prostriedkov s uvedením ich výhod a nevýhod, prevláda forma monológu)

B2

(zamerané na opis a porovnanie obrázkov rôznych dopravných prostriedkov s uvedením ich výhod a nevýhod a vysvetlením súvislostí so životným prostredím, prevláda forma monológu)

Úloha č.2 Samostatný ústny prejav - Šport

B1

(zamerané na formulovanie samostatného ústneho prejavu na tému šport, druhy športu, kolektívne, individuálne, letné a zimné, atraktívne / extrémne športy, rekreačný a profesionálny šport, športové zariadenie, význam športu pre rozvoj osobnosti - fyzické a duševné zdravie, vôľové vlastnosti a charakter, prezentovanie vlastných postojov v športe, ktorý ma zaujíma aktívne, pasívne, prevláda forma monológu)

B2

(zamerané na formulovanie samostatného ústneho prejavu na tému šport, druhy športu, kolektívne, individuálne, letné a zimné, atraktívne / extrémne športy, rekreačný a profesionálny šport, športové zariadenie, význam športu pre rozvoj osobnosti - fyzické a duševné zdravie, vôľové vlastnosti a charakter, prezentovanie vlastných postojov v športe, ktorý ma zaujíma aktívne, pasívne, významné športové podujatia, súťaže, olympijské hry a životný štýl športovcov a vplyv na mladého človeka, prevláda forma monológu)

Úloha č.3 Simulácia / Rolová hra - Mládež a jej svet

B1

(zamerané na rolovú hru v oblasti postavenia mladých v spoločnosti - práva a povinnosti, prevláda forma dialógu)

B2

(zamerané na rolovú hru v oblasti postavenia mladých v spoločnosti - práva a povinnosti a pracovné možnosti, prevláda forma dialógu)

Maturitné zadanie č.4

Úloha č.1 Vizualný podnet - Doprava a cestovanie

B1

(zamerané na opis obrázkov zameraných na individuálne a kolektívne cestovanie hlavne v oblasti ubytovania a stravovania počas cestovania, prevláda forma monológu)

B2

(zamerané na opis obrázkov zameraných na individuálne a kolektívne cestovanie hlavne v oblasti ubytovania a stravovania počas cestovania, vysvetliť špeciálne potreby v oblasti ubytovania a stravovania, prevláda forma monológu)

Úloha č.2 Samostatný ústny prejav - Domov a bývanie

B1

(zamerané na formulovanie samostatného ústneho prejavu na tému domov a bývanie, môj domov - opis prostredia, v ktorom bývam, zariadenie miestností, vysvetlenie a zdôvodnenie výhod a nevýhod bývania v meste a na vidieku, prezentovanie vlastných predstáv o ideálnom bývaní, prevláda forma monológu)

B2

(zamerané na formulovanie samostatného ústneho prejavu na tému domov a bývanie, môj domov - opis prostredia, v ktorom bývam, zariadenie miestností, vysvetlenie a zdôvodnenie výhod a nevýhod bývania v meste a na vidieku, prezentovanie vlastných predstáv o ideálnom bývaní, prezentovanie názorov na tému domov a jeho význam v živote, vysvetlenie problémov bývania mladých rodín, prevláda forma monológu)

Úloha č.3 Simulácia / Rolová hra - Krajina, ktorej jazyk sa učím

B1

(zamerané na simuláciu a interpretovanie informácií ohľadom krajiny a jej obyvateľov, miest, ktoré by som rád navštívil, osobitostí, zvykov, tradícií a konvencií krajiny, prevláda forma dialógu)

B2

(zamerané na simuláciu a interpretovanie informácií ohľadom krajiny a jej obyvateľov, miest, ktoré by som rád navštívil, osobitostí, zvykov, tradícií a konvencií krajiny, vysvetlenie stereotypov a predsudkov, prevláda forma dialógu)

Maturitné zadanie č.5

Úloha č.1 Vizuálny podnet - Mládež a jej svet

B1

(zamerané na opis obrázkov zameraných na generačné vzťahy - konflikty, príčiny, prejavy, dôsledky, prevláda forma monológu)

B2

(zamerané na opis obrázkov zameraných na generačné vzťahy - konflikty, príčiny, prejavy, dôsledky a vyjadrenie názorov s postavením mladých v spoločnosti, aké to prináša výhody a nevýhody, prevláda forma monológu)

Úloha č.2 Samostatný ústny prejav - Obchod a služby

B1

(zamerané na formulovanie samostatného ústneho prejavu na tému obchod a služby, opis nákupných zariadení - obchody, hypermarkety, trhoviská, opis služieb - pošta, banka a ďalšie, porovnať nakupovanie v mestách a na vidieku a rôzne spôsoby platenia, vyjadrovanie názorov a postojov v oblasti reklamy a vplyvu reklamy na zákazníkov, prevláda forma monológu)

B2

(zamerané na formulovanie samostatného ústneho prejavu na tému obchod a služby, opis nákupných zariadení - obchody, hypermarkety, trhoviská, opis služieb - pošta, banka a ďalšie, porovnať nakupovanie v mestách a na vidieku a rôzne spôsoby platenia, vyjadrovanie názorov a postojov v oblasti reklamy a vplyvu reklamy na zákazníkov, marketingové stratégie, prevláda forma monológu)

Úloha č.3 Simulácia / Rolová hra - Krajiny, mestá a miesta

B1

(zamerané na rolovú hru a nadviazanie rozhovoru na tému sprevádzanie turistov - privítanie, základné informácie o pobyte, turisticky zaujímavé miesta a mestá, prevláda forma dialógu)

B2

(zamerané na rolovú hru a nadviazanie rozhovoru na tému sprevádzanie turistov - privítanie, základné informácie o pobyte, turisticky zaujímavé miesta a mestá, formulovanie svojho názoru na rozvoj mesta, prevláda forma dialógu)

Maturitné zadanie č.6

Úloha č.1 Vizuálny podnet - Slovensko

B1

(zamerané na opis obrázkov k téme Slovensko a predstavenie turisticky zaujímavých miest, prevláda forma monológu)

B2

(zamerané na opis obrázkov k téme Slovensko a predstavenie turisticky zaujímavých miest, vyjadrenie názorov a postojov v súvislosti s porovnaním medzi domácimi turistami a cudzincami, prevláda forma monológu)

Úloha č.2 Samostatný ústny prejav - Ľudské telo, starostlivosť o zdravie

B1

(zamerané na formulovanie samostatného ústneho prejavu na tému ľudské telo a zdravie, bežné a civilizačné choroby, úrazy, telesný a duševný stav, návšteva u lekára, v lekárni, zdravý spôsob života - správna životospráva, telesná a duševná hygiena, prevláda forma monológu)

B2

(zamerané na formulovanie samostatného ústneho prejavu na tému ľudské telo a zdravie, bežné a civilizačné choroby, úrazy, telesný a duševný stav, návšteva u lekára, v lekárni, zdravý spôsob života - správna životospráva, telesná a duševná hygiena, vyjadrenie názorov a postojov v oblasti zdravotníckej starostlivosti a prevencie úmrtnosti, prevláda forma monológu)

Úloha č.3 Simulácia / Rolová hra - Komunikácia a jej formy

B1

(zamerané na rolovú hru a nadviazanie rozhovoru k téme komunikácia v rôznych situáciách na verejnosti - reštaurácia, prevláda forma dialógu)

B2

(zamerané na rolovú hru a nadviazanie rozhovoru k téme komunikácia v rôznych situáciách na verejnosti - reštaurácia, formulovanie postojov a názorov v oblasti komunikácie so zákazníkom, prevláda forma dialógu)

Maturitné zadanie č.7

Úloha č.1 Vizuálny podnet - Vzory a ideály

B1

(zamerané na opis obrázkov osobností, ktoré môžeme považovať za vzory v rôznych sférach života, porovnávanie a stručné zdôvodnenie svojich postojov a názorov, prevláda forma monológu)

B2

(zamerané na opis obrázkov osobností, ktoré môžeme považovať za vzory v rôznych sférach života, porovnávanie a stručné zdôvodnenie svojich postojov a názorov, vyjadrovanie svojich postojov o pozitívnych a negatívnych charakterových vlastnostiach a prezentovať názory ako zvládnuť negatívne konanie, prevláda forma monológu)

Úloha č.2 Samostatný ústny prejav - Doprava a cestovanie

B1

(zamerané na formulovanie samostatného ústneho prejavu na tému doprava a cestovanie, opis prípravy na cestu, dôvody a ciele, význam cestovania - za prácou, na dovolenku, služobne, opis rôznych spôsobov dopravy a dopravných prostriedkov a ich vzájomné porovnanie - výhody a nevýhody, porovnanie cestovania doma a v zahraničí, opis cestovateľských zážitkov, prevláda forma monológu)

B2

(zamerané na formulovanie samostatného ústneho prejavu na tému doprava a cestovanie, opis prípravy na cestu, dôvody a ciele, význam cestovania - za prácou, na dovolenku, služobne, opis rôznych spôsobov dopravy a dopravných prostriedkov a ich vzájomné porovnanie - výhody a nevýhody, porovnanie cestovania doma a v zahraničí, opis cestovateľských zážitkov, vyjadrenie názorov na možnosti cestovania dnes a v budúcnosti s prihliadnutím na udržateľné cestovanie, prevláda forma monológu)

Úloha č.3 Simulácia / Rolová hra - Vzdelávanie

B1

(zamerané na simuláciu a nadviazanie rozhovoru k téme život žiaka a jeho plány do budúcnosti, prevláda forma dialógu)

B2

(zamerané na rolovú hru a nadviazanie rozhovoru k téme život žiaka a jeho plány do budúcnosti, vyjadrenie postojov k štúdiu a výberu školy, prevláda forma dialógu)

Maturitné zadanie č.8

Úloha č.1 Vizualný podnet - Obliekanie a móda

B1

(zamerané na opis obrázkov rôznych druhov odevov a doplnkov na rôzne príležitosti a vyjadrenie osobných preferencií, prevláda forma monológu)

B2

(zamerané na opis obrázkov rôznych druhov odevov a doplnkov na rôzne príležitosti a vyjadrenie osobných preferencií, prezentovanie názoru v rámci témy konkrétnych módných trendov, prevláda forma monológu)

Úloha č.2 Samostatný ústny prejav - Vzdelávanie

B1

(zamerané na formulovanie samostatného ústneho prejavu na tému vzdelávanie, opis školského systému, opis vlastnej školy, opis rôznych typov školy a školských zariadení, organizácie školského roka, skúšky, hodnotenie a iné pravidlá v škole, prázdniny, opis vyučovacieho dňa, rozvrh hodín, predmety, prestávky, aktivity a motivácia na hodine cudzieho jazyka, príprava na vyučovanie, opis života žiaka po vyučovaní, mimoškolské aktivity, prevláda forma monológu)

B2

(zamerané na formulovanie samostatného ústneho prejavu na tému vzdelávanie, opis školského systému, opis vlastnej školy, opis rôznych typov školy a školských zariadení, organizácie školského roka, skúšky, hodnotenie a iné pravidlá v škole, prázdniny, opis vyučovacieho dňa, rozvrh hodín, predmety, prestávky, aktivity a motivácia na hodine cudzieho jazyka, príprava na vyučovanie, opis života žiaka po vyučovaní, mimoškolské aktivity, vyjadrenie názorov, postojov a zdôvodnenie k téme používania technológií vo vyučovaní, prevláda forma monológu)

Úloha č.3 Simulácia / Rolová hra - Zamestnanie

B1

(zamerané na simuláciu a nadviazanie rozhovoru k téme prijímací pohovor, prevláda forma dialógu)

B2

(zamerané na simuláciu a nadviazanie rozhovoru k téme prijímací pohovor a príprava vopred - písanie životopisu a žiadosti o zamestnanie a sprievodného motivačného listu, prevláda forma dialógu)

Maturitné zadanie č.9

Úloha č.1 Vizuálny podnet - Krajina, ktorej jazyk sa učím

B1

(zamerané na opis obrázkov a identifikáciu osobitosti krajiny UK a prezentovanie vlastných postojov o mieste, ktoré by som rád navštívil v UK so stručným zdôvodnením, prevláda forma monológu)

B2

(zamerané na opis obrázkov a identifikáciu osobitosti krajiny UK a prezentovanie vlastných postojov o mieste, ktoré by som rád navštívil v UK so stručným zdôvodnením, prepojenie obrázkov na históriu krajiny, prevláda forma monológu)

Úloha č.2 Samostatný ústny prejav - Zamestnanie

B1

(zamerané na formulovanie samostatného ústneho prejavu na tému zamestnanie, opis rôznych typov povolání - fyzická a duševná práca, voľba povolania a jej motivácia, trh práce - príprava na budúce povolanie, ponuka pracovných príležitostí a hľadanie si práce, životopis, prevláda forma monológu)

B2

(zamerané na formulovanie samostatného ústneho prejavu na tému zamestnanie, opis rôznych typov povolání - fyzická a duševná práca, voľba povolania a jej motivácia, trh práce - príprava na budúce povolanie, ponuka pracovných príležitostí a hľadanie si práce, životopis, prezentovanie názorov a postojov v oblasti pracovných príležitostí a nezamestnanosťou mladých ľudí, prevláda forma monológu)

Úloha č.3 Simulácia / Rolová hra - Stravovanie

B1

(zamerané na rolovú hru a nadviazanie rozhovoru k téme stravovanie v reštaurácii a pracovné činnosti pri varení, prevláda forma dialógu)

B2

(zamerané na rolovú hru a nadviazanie rozhovoru k téme stravovanie v reštaurácii a pracovné činnosti pri varení s prihliadnutím na zdravú výživu, prevláda forma dialógu)

Maturitné zadanie č.10

Úloha č.1 Vizuálny podnet - Knihy a literatúra

B1

(zamerané na opis obrázkov a identifikáciu rôznych literárnych žánrov a vyjadrenie osobných preferencií so stručným odôvodnením, prevláda forma monológu)

B2

(zamerané na opis obrázkov a identifikáciu rôznych literárnych žánrov a vyjadrenie osobných preferencií so stručným odôvodnením, objasnenie faktorov ovplyvňujúcich výber kníh na čítanie, prevláda forma monológu)

Úloha č.2 Samostatný ústny prejav – Vzťahy medzi ľuďmi

B1

(zamerané na formulovanie samostatného ústneho prejavu na tému vzťahy medzi ľuďmi, vyjadrovanie názorov o medziľudských vzťahoch v rodine, v škole, opis susedských vzťahov, vysvetliť vzťahy medzi generáciami, vyjadrovanie vlastných postojov k priateľstvu a láske – hodnotový systém, postoje, stretnutia a oslavy, prevláda forma monológu)

B2

(zamerané na formulovanie samostatného ústneho prejavu na tému vzťahy medzi ľuďmi, vyjadrovanie názorov o medziľudských vzťahoch v rodine, v škole, opis susedských vzťahov, vysvetliť vzťahy medzi generáciami, vyjadrovanie vlastných postojov k priateľstvu a láske – hodnotový systém, postoje, stretnutia a oslavy, prezentovanie názorov a postojov k téme negatívnych prejavov v spoločnosti – agresivita, vandalizmus, egoizmus, ľahostajnosť okolo nás – príčiny, dôsledky, postoje a reakcie ľudí, predstavenie možností riešenia konfliktov v medziľudských vzťahoch, prevláda forma monológu)

Úloha č.3 Simulácia / Rolová hra – Kultúra a umenie

B1

(zamerané na rolovú hru a nadviazanie rozhovoru k téme kultúrne podujatia a atrakcie, prevláda forma dialógu)

B2

(zamerané na rolovú hru a nadviazanie rozhovoru k téme kultúrne podujatia, atrakcie a pouličné umenie, prevláda forma dialógu)

Maturitné zadanie č.11

Úloha č.1 Vizualný podnet – Komunikácia a jej formy

B1

(zamerané na opis obrázkov, identifikáciu a porovnanie rôznych foriem a typov komunikácie – verbálna a neverbálna, opis komunikácie v rôznych situáciách na verejnosti a v súkromí, opis moderných foriem komunikácie – mobilný telefón a počítač, prevláda forma monológu)

B2

(zamerané na opis obrázkov, identifikáciu a porovnanie rôznych foriem a typov komunikácie – verbálna a neverbálna, vysvetlenie neverbálnej komunikácie vo vzťahu k emóciám, opis komunikácie v rôznych situáciách na verejnosti a v súkromí, opis moderných foriem komunikácie – mobilný telefón a počítač, prevláda forma monológu)

Úloha č.2 Samostatný ústny prejav – Človek a príroda

B1

(zamerané na formulovanie samostatného ústneho prejavu na tému človek a príroda, opis ročných období a počasia, opis prírody okolo nás – fauna a flóra, prezentovanie názorov a postojov k životnému prostrediu a ochrane životného prostredia, opis spôsobov znečistenia pôdy, vôd a ovzdušia, opis prírodných katastrof ich príčin a vplyvov na človeka a životné prostredia, prevláda forma monológu)

B2

(zamerané na formulovanie samostatného ústneho prejavu na tému človek a príroda, opis ročných období a počasia, opis prírody okolo nás – fauna a flóra, prezentovanie názorov a postojov k životnému prostrediu a ochrane životného prostredia, opis spôsobov znečistenia pôdy, vôd a ovzdušia, opis prírodných katastrof ich príčin a vplyvov na človeka a životné prostredia, prezentovanie názorov v rámci ochrany životného prostredia a environmentálnej výchovy, prevláda forma monológu)

Úloha č.3 Simulácia / Rolová hra – Masmédia

B1

(zamerané na simuláciu a nadviazanie rozhovoru k téme využitia masovokomunikačných prostriedkov v rámci propagácie rôznych udalostí, prevláda forma dialógu)

B2

(zamerané na simuláciu a nadviazanie rozhovoru k téme využitia masovokomunikačných prostriedkov v rámci propagácie rôznych udalostí, odôvodnenie bezpečnostných rizík používania Internetu, prevláda forma dialógu)

Maturitné zadanie č.12

Úloha č.1 Vizualný podnet – Krajiny, mestá a miesta

B1

(zamerané na opis a porovnanie rôznych miest na bývanie, vyjadrenie osobných preferencií so stručným odôvodnením, prevláda forma monológu)

B2

(zamerané na opis a porovnanie rôznych miest na bývanie, vyjadrenie osobných preferencií so stručným odôvodnením, miesto vhodné na oddych a miesto na spoločenské vyžitie a profesionálny život, prevláda forma monológu)

Úloha č.2 Samostatný ústny prejav – Veda a technika v službách ľudstva

B1

(zamerané na formulovanie samostatného ústneho prejavu na tému veda a technika v službách ľudstva, život kedysi a dnes, výdobytky vedy a techniky a životná úroveň, prístroje a pomôcky v domácnosti, pozoruhodné objavy a vynálezy vedy a techniky, veda a technika v službách človeka, veda a technika v komunikácii, prevláda forma monológu)

B2

(zamerané na formulovanie samostatného ústneho prejavu na tému veda a technika v službách ľudstva, život kedysi a dnes, výdobytky vedy a techniky a životná úroveň, prístroje a pomôcky v domácnosti, pozoruhodné objavy a vynálezy vedy a techniky, veda a technika v službách človeka, veda a technika v komunikácii, zneužitie vedy a techniky - zbrane, závislosti, násilie, konzumná spoločnosť, civilizačné choroby, prevláda forma monológu)

Úloha č.3 Simulácia / Rolová hra – Vzory a ideály

B1

(zamerané na simuláciu a nadviazanie rozhovoru k téme rozhovor so slávnym človekom, prevláda forma dialógu)

B2

(zamerané na simuláciu a nadviazanie rozhovoru k téme rozhovor so slávnym človekom, prezentovanie rôznych osobností, ktoré môžeme považovať ako ideál, prevláda forma dialógu)

Maturitné zadanie č.13

Úloha č.1 Vizuálny podnet – Stravovanie

B1

(zamerané na opis a porovnanie rôznych miest v oblasti stravovacích možností a zariadení, prevláda forma monológu)

B2

(zamerané na opis a porovnanie rôznych miest v oblasti stravovacích možností a zariadení a ich vzájomné porovnanie, prevláda forma monológu)

Úloha č.2 Samostatný ústny prejav – Človek a spoločnosť

B1

(zamerané na formulovanie samostatného ústneho prejavu na tému človek a spoločnosť, morálka - správanie sa mladých a starších ľudí, etická výchova v rodine a v škole, spoločenská etiketa - stretnutia, pozdravy a blahoželanania, etiketa návštev - dôvody a čas, témy rozhovorov, pohostenie, normy a ich dodržiavanie - morálka a zákon, nedorozumenie a konflikt, prevláda forma monológu)

B2

(zamerané na formulovanie samostatného ústneho prejavu na tému človek a spoločnosť, morálka - správanie sa mladých a starších ľudí, etická výchova v rodine a v škole, spoločenská etiketa - stretnutia, pozdravy a blahoželanania, etiketa návštev - dôvody a čas, témy rozhovorov, pohostenie, normy a ich dodržiavanie - morálka a zákon, nedorozumenie a konflikt, prejavy záujmu o spoločnosť – odliv šikovných ľudí, prevláda forma monológu)

Úloha č.3 Simulácia / Rolová hra – Domov a bývanie

B1

(zamerané na simuláciu a nadviazanie rozhovoru k téme opis zariadenia miestností a sprevádzanie ľudí v danom priestore, prevláda forma dialógu)

B2

(zamerané na simuláciu a nadviazanie rozhovoru k téme opis zariadenia miestností a sprevádzanie ľudí v danom priestore, prezentovanie predstáv do budúcnosti, prevláda forma dialógu)

Maturitné zadanie č.14

Úloha č.1 Vizuálny podnet – Človek a príroda

B1

(zamerané na opis a porovnanie prírodných katastrof a vplyv na životné prostredie, dôležitosť ochrany životného prostredia, prevláda forma monológu)

B2

(zamerané na opis a porovnanie prírodných katastrof a vplyv na životné prostredie, dôležitosť ochrany životného prostredia a osobný prínos k danej problematike, prevláda forma monológu)

Úloha č.2 Samostatný ústny prejav – Komunikácia a jej formy

B1

(zamerané na formulovanie samostatného ústneho prejavu na tému komunikácia a jej formy, typy komunikácie a jej význam, porovnanie výhod a nevýhod jednotlivých typov komunikácie, verbálna, neverbálna, komunikácia v rôznych situáciách na verejnosti a v súkromí, komunikácia v cudzom jazyku, moderné formy komunikácie - mobilný telefón, počítač – elektronická pošta, sociálne siete, iné komunikačné nástroje, prevláda forma monológu)

B2

(zamerané na formulovanie samostatného ústneho prejavu na tému komunikácia a jej formy, typy komunikácie a jej význam, porovnanie výhod a nevýhod jednotlivých typov komunikácie, verbálna, neverbálna, komunikácia v rôznych situáciách na verejnosti a v súkromí, komunikácia v cudzom jazyku, moderné formy komunikácie - mobilný telefón, počítač – elektronická pošta, sociálne siete, iné komunikačné nástroje, jazyk ako dorozumievací prostriedok - výučba cudzích jazykov, ich využitie a benefity, rozšírenosť, rôzne varianty anglického jazyka, prevláda forma monológu)

Úloha č.3 Simulácia / Rolová hra – Obchod a služby

B1

(zamerané na simuláciu a nadviazanie rozhovoru k téme poskytovanie služieb v reštaurácii, prevláda forma dialógu)

B2

(zamerané na simuláciu a nadviazanie rozhovoru k téme poskytovanie služieb v reštaurácii, návrh odporúčaní pre zákazníka, prevláda forma dialógu)

Maturitné zadanie č.15

Úloha č.1 Vizualný podnet – Mládež a jej svet

B1

(zamerané na opis obrázkov k téme charakteristika mladých ľudí – zovňajšok, postavenie mladých v spoločnosti a generačné vzťahy, rôzne konflikty vzťahov medzi rovesníkmi, prevláda forma monológu)

B2

(zamerané na opis obrázkov k téme charakteristika mladých ľudí – zovňajšok, postavenie mladých v spoločnosti a generačné vzťahy, rôzne konflikty vzťahov medzi rovesníkmi, opis osobných skúseností a možností riešenia spomínaných konfliktov, prevláda forma monológu)

Úloha č.2 Samostatný ústny prejav – Masmédia

B1

(zamerané na formulovanie samostatného ústneho prejavu na tému masmédiá, typy masovokomunikačných prostriedkov - printové a elektronické médiá, ich využitie, výhody a nevýhody, tlač - noviny, časopisy, rozhlas, televízia - obľúbené typy programov, sledovanosť rôznych typov programov, internet a jeho vplyv na osobný život človeka, prevláda forma monológu)

B2

(zamerané na formulovanie samostatného ústneho prejavu na tému masmédiá, typy masovokomunikačných prostriedkov - printové a elektronické médiá, ich využitie, výhody a nevýhody, tlač - noviny, časopisy, rozhlas, televízia - obľúbené typy programov, sledovanosť rôznych typov programov, vplyv masmédií na život jednotlivca, rodiny i spoločnosti, internet a jeho vplyv na človeka a spoločnosť, prevláda forma monológu)

Úloha č.3 Simulácia / Rolová hra – Vzťahy medzi ľuďmi

B1

(zamerané na simuláciu a nadviazanie rozhovoru k téme vzťahy medzi ľuďmi a riešenie konfliktných situácií, prevláda forma dialógu)

B2

(zamerané na simuláciu a nadviazanie rozhovoru k téme vzťahy medzi ľuďmi a riešenie konfliktných situácií, vyjadrenie osobných postojov vo vzťahoch medzi rovesníkmi a v kamarátstve, prevláda forma dialógu)

Maturitné zadanie č.16

Úloha č.1 Vizuálny podnet – Masmédia

B1

(zamerané na opis obrázkov k téme masmédiá, typy masovokomunikačných prostriedkov - printové a elektronické médiá, ich využitie, vplyv, výhody a nevýhody, prevláda forma monológu)

B2

(zamerané na opis obrázkov k téme masmédiá, typy masovokomunikačných prostriedkov - printové a elektronické médiá, ich využitie, pozitívny a negatívny vplyv, výhody a nevýhody, prevláda forma monológu)

Úloha č.2 Samostatný ústny prejav – Mládež a jej svet

B1

(zamerané na formulovanie samostatného ústneho prejavu na tému mládež a jej svet, charakteristika mladých – výhody a nevýhody, postavenie mladých v spoločnosti - práva a povinnosti, možnosti štúdia, práca, mladé rodiny, plány do budúcnosti, vzťahy medzi rovesníkmi a generačné vzťahy - konflikty a obavy - príčiny, prejavy, dôsledky, prevláda forma monológu)

B2

(zamerané na formulovanie samostatného ústneho prejavu na tému mládež a jej svet, charakteristika mladých – výhody a nevýhody, postavenie mladých v spoločnosti - práva a povinnosti, možnosti štúdia, práca, mladé rodiny, plány do budúcnosti, vzťahy medzi rovesníkmi a generačné vzťahy - konflikty a obavy - príčiny, prejavy, dôsledky, sťažnosti rodičov voči mladým ľuďom, prevláda forma monológu)

Úloha č.3 Simulácia / Rolová hra – Obliekanie a móda

B1

(zamerané na rolovú hru a nadviazanie rozhovoru k téme obliekanie a móda, odev a doplnky na rôzne príležitosti, výber vhodného oblečenia, prevláda forma dialógu)

B2

(zamerané na rolovú hru a nadviazanie rozhovoru k téme obliekanie a móda, odev a doplnky na rôzne príležitosti a spôsob sebavyjadrenia, výber vhodného oblečenia, prevláda forma dialógu)

Maturitné zadanie č.17

Úloha č.1 Vizuálny podnet – Človek a spoločnosť

B1

(zamerané na opis obrázkov k téme človek a spoločnosť, porovnávanie spoločenskej etikety v rôznych situáciách, prevláda forma monológu)

B2

(zamerané na opis obrázkov k téme človek a spoločnosť, porovnávanie spoločenskej etikety v rôznych situáciách, morálka a spôsoby správania mladých v spoločnosti, prevláda forma monológu)

Úloha č.2 Samostatný ústny prejav – Slovensko

B1

(zamerané na formulovanie samostatného ústneho prejavu na tému Slovensko, opis krajiny a obyvateľov, opis miest, ktoré by som odporučil cudzincom, miesta v mojom živote, opis môjho regiónu, prevláda forma monológu)

B2

(zamerané na formulovanie samostatného ústneho prejavu na tému Slovensko, opis krajiny a obyvateľov, opis miest, ktoré by som odporučil cudzincom, miesta v mojom živote, opis môjho regiónu, osobnosti Slovenska, prevláda forma monológu)

Úloha č.3 Simulácia / Rolová hra – Voľný čas, záľuby a životný štýl

B1

(zamerané na rolovú hru a nadviazanie rozhovoru k téme varenie ako hobby, prevláda forma dialógu)

B2

(zamerané na rolovú hru a nadviazanie rozhovoru k téme individuálne záľuby a varenie ako hobby, prevláda forma dialógu)

Maturitné zadanie č.18

Úloha č.1 Vizuálny podnet – Multikultúrna spoločnosť

B1

(zamerané na opis obrázkov k téme multikultúrna spoločnosť, spolunažívanie ľudí rôznych národností a kultúr – výhody a nevýhody, spolunažívanie ľudí všeobecne – konflikty v spoločnosti, prevláda forma monológu)

B2

(zamerané na opis obrázkov k téme multikultúrna spoločnosť, spolunažívanie ľudí rôznych národností a kultúr – výhody a nevýhody, spolunažívanie ľudí všeobecne – konflikty v spoločnosti, rasová diskriminácia, intolerancia a násilie, vzťah k menšinám v našej spoločnosti, prevláda forma monológu)

Úloha č.2 Samostatný ústny prejav – Voľný čas, záľuby a životný štýl

B1

(zamerané na formulovanie samostatného ústneho prejavu na tému voľný čas, záľuby a životný štýl, možnosti trávenia voľného času v rôznych skupinách ľudí, organizovanie voľného času - mimoškolské aktivity, krúžky, individuálne záľuby – kultúra a umenie, literatúra, hudba, film, ručné práce, športové aktivity, domáci miláčikovia, prevláda forma monológu)

B2

(zamerané na formulovanie samostatného ústneho prejavu na tému voľný čas, záľuby a životný štýl, možnosti trávenia voľného času v rôznych skupinách ľudí, organizovanie voľného času - mimoškolské aktivity, krúžky, individuálne záľuby – kultúra a umenie, literatúra, hudba, film, ručné práce, športové aktivity, domáci miláčikovia, vplyv trávenia voľného času na rozvoj medziľudských vzťahov v spoločnosti, prevláda forma monológu)

Úloha č.3 Simulácia / Rolová hra – Ľudské telo a starostlivosť o zdravie

B1

(zamerané na rolovú hru a nadviazanie rozhovoru k téme úrazy, prevláda forma dialógu)

B2

(zamerané na rolovú hru a nadviazanie rozhovoru k téme úrazy a minimalizácia rizika vzniku úrazov v rámci prevencie potreby poskytovania zdravotnej starostlivosti, prevláda forma dialógu)

Maturitné zadanie č.19

Úloha č.1 Vizuálny podnet – Voľný čas, záľuby a životný štýl

B1

(zamerané na opis obrázkov k téme voľný čas, záľuby a životný štýl, opis individuálnych záľub rôznych ľudí, prezentovanie osobných preferencií v súvislosti s obrázkami so stručným odôvodnením, prevláda forma monológu)

B2

(zamerané na opis obrázkov k téme voľný čas, záľuby a životný štýl, opis individuálnych záľub rôznych ľudí, prezentovanie osobných preferencií v súvislosti s obrázkami so stručným odôvodnením, zmeny v spôsobe trávenia voľného času, prevláda forma monológu)

Úloha č.2 Samostatný ústny prejav – Multikultúrna spoločnosť

B1

(zamerané na formulovanie samostatného ústneho prejavu na tému multikultúrna spoločnosť, sviatky – zvyky a tradície - cirkevné a štátne sviatky, folklórne tradície a rôzne podujatia, spolunažívanie ľudí rôznych národností – výhody a nevýhody, zblížovanie kultúr a ľudí rôznych rás a náboženstiev, osobné kontakty s inými kultúrami, tolerancia a problémy, prevláda forma monológu)

B2

(zamerané na formulovanie samostatného ústneho prejavu na tému multikultúrna spoločnosť, sviatky – zvyky a tradície - cirkevné a štátne sviatky, folklórne tradície a rôzne podujatia, spolunažívanie ľudí rôznych národností – výhody a nevýhody, zblížovanie kultúr a ľudí rôznych rás a náboženstiev, osobné kontakty s inými kultúrami, tolerancia a problémy, rasová diskriminácia, intolerancia a násilie, vzťah k menšinám v našej spoločnosti, kultúrne hodnoty iných národov, prevláda forma monológu)

Úloha č.3 Simulácia / Rolová hra – Doprava a cestovanie

B1

(zamerané na rolovú hru a nadviazanie rozhovoru k téme možností cestovania a dopravy na Slovensku, prevláda forma dialógu)

B2

(zamerané na rolovú hru a nadviazanie rozhovoru k téme možností cestovania a dopravy na Slovensku a poskytnutie rád v oblasti prípravy na individuálne cestovanie, prevláda forma dialógu)

Maturitné zadanie č.20

Úloha č.1 Vizualný podnet – Veda a technika v službách ľudstva

B1

(zamerané na opis obrázkov k téme veda a technika – život dnes a v budúcnosti, výtobytky vedy a techniky, prístroje a pomôcky v domácnosti, veda a technika v službách človeka, prevláda forma monológu)

B2

(zamerané na opis obrázkov k téme veda a technika – život dnes a v budúcnosti, výtobytky vedy a techniky, prístroje a pomôcky v domácnosti, veda a technika v službách človeka a v zmenách v čase, prevláda forma monológu)

Úloha č.2 Samostatný ústny prejav – Krajiny, mestá a miesta

B1

(zamerané na formulovanie samostatného ústneho prejavu na tému krajiny, mestá a miesta, prezentovanie názorov a postojov k témam dôležité miesta v mojom živote - rodisko, miesto štúdií, miesto trávenia víkendov a prázdnin, sprevádzanie turistov - privítanie, základné informácie o pobyte, odporúčenie turisticky zaujímavých miest - hrady, zámky, kúpele, jaskyne, zmena miesta pobytu, opis miest podľa ich veľkosti, prevláda forma monológu)

B2

(zamerané na formulovanie samostatného ústneho prejavu na tému krajiny, mestá a miesta, prezentovanie názorov a postojov k témam dôležité miesta v mojom živote - rodisko, miesto štúdií, miesto trávenia víkendov a prázdnin, sprevádzanie turistov - privítanie, základné informácie o pobyte, odporúčenie turisticky zaujímavých miest - hrady, zámky, kúpele, jaskyne, zmena miesta pobytu, opis miest podľa ich veľkosti, miesto vhodné na oddych a miesto na spoločenské vyžitie, prevláda forma monológu)

Úloha č.3 Simulácia / Rolová hra – Zamestnanie

B1

(zamerané na simuláciu a nadviazanie rozhovoru k téme trh práce, pracovné miesto a pracovné pozície - kvalifikácia, prevláda forma dialógu)

B2

(zamerané na simuláciu a nadviazanie rozhovoru k téme trh práce, pracovné miesto a pracovné pozície - kvalifikácia, vyjadrenie osobných preferencií, prevláda forma dialógu)

Maturitné zadanie č.21

Úloha č.1 Vizuálny podnet – Vzdelávanie

B1

(zamerané na opis obrázkov k téme vzdelávanie, opis rôznych druhov škôl a ich porovnanie, porovnanie podmienok na štúdium, prevláda forma monológu)

B2

(zamerané na opis obrázkov k téme vzdelávanie, opis rôznych druhov škôl a ich porovnanie – výhody a nevýhody, porovnanie podmienok na štúdium, prevláda forma monológu)

Úloha č.2 Samostatný ústny prejav – Obliekanie a móda

B1

(zamerané na formulovanie samostatného ústneho prejavu na tému obliekanie a móda, prezentovanie vlastných postojov a názorov k témam vplyv počasia a podnebia na odievanie, odev a doplnky na rôzne príležitosti, výber oblečenia - móda, vek, vkus, nálada, možnosti, starostlivosť o oblečenie, prevláda forma monológu)

B2

(zamerané na formulovanie samostatného ústneho prejavu na tému obliekanie a móda, prezentovanie vlastných postojov a názorov k témam vplyv počasia a podnebia na odievanie, odev a doplnky na rôzne príležitosti, výber oblečenia - móda, vek, vkus, nálada, možnosti, starostlivosť o oblečenie, módné trendy – farby a štýly, tvorcovia, módné prehliadky, „Šaty robia človeka“, šaty na mieru alebo konfekcia - v obchode s odevmi, u krajčíra – prezentovanie osobných preferencií, prevláda forma monológu)

Úloha č.3 Simulácia / Rolová hra – Mládež a jej svet

B1

(zamerané na simuláciu a nadviazanie rozhovoru k téme záujmy mladých ľudí, prevláda forma dialógu)

B2

(zamerané na simuláciu a nadviazanie rozhovoru k téme záujmy mladých ľudí s uvedením detailov, prevláda forma dialógu)

Maturitné zadanie č.22

Úloha č.1 Vizuálny podnet – Vzťahy medzi ľuďmi

B1

(zamerané na opis obrázkov k téme vzťahy medzi ľuďmi, identifikovanie a porovnanie vzťahov a problémov v rodine, prevláda forma monológu)

B2

(zamerané na opis obrázkov k téme vzťahy medzi ľuďmi, identifikovanie a porovnanie vzťahov a problémov v rodine, zaujatie postojov k najhorúcejším témam v spoločnosti v oblasti medziľudských vzťahov a možnosti riešenia konfliktov, prevláda forma monológu)

Úloha č.2 Samostatný ústny prejav – Knihy a literatúra

B1

(zamerané na formulovanie samostatného ústneho prejavu na tému knihy a literatúra, prezentovanie vlastných postojov a názorov k témam knihy – faktory ovplyvňujúce výber kníh na čítanie, rôzne druhy kníh a žánrov, obľúbený autor a žánre, prečítané dielo, výhody čítania a porovnanie čítania s inými formami trávenia voľného času, prevláda forma monológu)

B2

(zamerané na formulovanie samostatného ústneho prejavu na tému knihy a literatúra, prezentovanie vlastných postojov a názorov k témam knihy – faktory ovplyvňujúce výber kníh na čítanie, rôzne druhy kníh a žánrov, porovnanie rôznych typov kníh – e kniha, audio kniha, kniha v tlačenej verzii, obľúbený autor a žánre, prečítané dielo, výhody čítania a porovnanie čítania s inými formami trávenia voľného času, vzťah mladých k čítaniu – úspešní autori s Nobelovou cenou, prevláda forma monológu)

Úloha č.3 Simulácia / Rolová hra – Krajiny, mestá a miesta

B1

(zamerané na rolovú hru a nadviazanie rozhovoru k téme sprevádzanie turistov a turisticky zaujímavé miesta v meste, prevláda forma dialógu)

B2

(zamerané na rolovú hru a nadviazanie rozhovoru k téme sprevádzanie turistov a turisticky zaujímavé miesta v meste, odporúčanie zaujímavých pamiatok s krátkym odôvodnením výberu, prevláda forma dialógu)

Maturitné zadanie č.23

Úloha č.1 Vizuálny podnet – Obliekanie a móda

B1

(zamerané na opis obrázkov k téme obliekanie a móda, opis typického odevu v práci a vysvetlenie osobných skúseností, prevláda forma monológu)

B2

(zamerané na opis obrázkov k téme obliekanie a móda, opis typického odevu v práci a vysvetlenie osobných skúseností, navrhnutie zmien vo výbere oblečenia v rôznych zamestnaniach, prevláda forma monológu)

Úloha č.2 Samostatný ústny prejav – Vzory a ideály

B1

(zamerané na formulovanie samostatného ústneho prejavu na tému vzory a ideály, prezentovanie vlastných postojov a názorov a zdôvodnení k témam pozitívne a negatívne charakterové vlastnosti, ideálny človek, kritériá hodnôt, človek, ktorého si vážim, skutoční a literárni hrdinovia, prevláda forma monológu)

B2

(zamerané na formulovanie samostatného ústneho prejavu na tému vzory a ideály, prezentovanie vlastných postojov a názorov a zdôvodnení k témam pozitívne a negatívne charakterové vlastnosti, ideálny človek, kritériá hodnôt, človek, ktorého si vážim, skutoční a literárni hrdinovia, prezentovať postoj k výroku, že hrdinom sa človek nerodí, ale sa ním stáva - konanie človeka v hraničnej situácii, prevláda forma monológu)

Úloha č.3 Simulácia / Rolová hra – Človek a príroda

B1

(zamerané na rolovú hru a nadviazanie rozhovoru k téme prostredia v práci a rôzne riziká, životné prostredie a jeho ochrana, prevláda forma dialógu)

B2

(zamerané na rolovú hru a nadviazanie rozhovoru k téme prostredia v práci a rôzne riziká, životné prostredie a jeho ochrana, vplyv environmentálnej výchovy, prevláda forma dialógu)

Maturitné zadanie č.24

Úloha č.1 Vizualny podnet – Zamestnanie

B1

(zamerané na opis obrázkov k téme typy povolání, kvalifikácia a osobnostné predpoklady na výkon jednotlivých pracovných pozícií, výhody a nevýhody jednotlivých zamestnaní – pracovný čas a podobne, prevláda forma monológu)

B2

(zamerané na opis obrázkov k téme typy povolání, kvalifikácia a osobnostné predpoklady na výkon jednotlivých pracovných pozícií, výhody a nevýhody jednotlivých zamestnaní – pracovný čas a podobne, prevláda forma monológu)

Úloha č.2 Samostatný ústny prejav – Krajina, ktorej jazyk sa učím

B1

(zamerané na formulovanie samostatného ústneho prejavu na tému krajina, ktorej jazyk sa učím – UK – opis krajiny a jej obyvateľov, miesta, ktoré by som rád navštívil, osobitosti krajiny, zvyky, tradície a konvencie, prevláda forma monológu)

B2

(zamerané na formulovanie samostatného ústneho prejavu na tému krajina, ktorej jazyk sa učím – UK – opis krajiny a jej obyvateľov, miesta, ktoré by som rád navštívil, osobitosti krajiny, zvyky, tradície a konvencie, porovnanie životného štýlu mladých ľudí s domovskou krajinou – stereotypy a predsudky, prevláda forma monológu)

Úloha č.3 Simulácia / Rolová hra – Knihy a literatúra

B1

(zamerané na simuláciu a nadviazanie rozhovoru k téme obľúbený autor a žáner, kúpa knihy ako darček, prevláda forma dialógu)

B2

(zamerané na simuláciu a nadviazanie rozhovoru k téme obľúbený autor a žáner, kúpa knihy ako darček, vzťah mladých k literatúre - vhodný typ knihy pre priateľa, prevláda forma dialógu)

Maturitné zadanie č.25

Úloha č.1 Vizuálny podnet – Ľudské telo a starostlivosť o zdravie

B1

(zamerané na opis obrázkov k téme zdravý spôsob života, vyjadrenie osobných preferencií a postojov s odôvodnením, prevláda forma monológu)

B2

(zamerané na opis obrázkov k téme zdravý spôsob života, vyjadrenie osobných preferencií a postojov s odôvodnením, prevencia chorôb, prevláda forma monológu)

Úloha č.2 Samostatný ústny prejav – Stravovanie

B1

(zamerané na formulovanie samostatného ústneho prejavu na tému stravovanie, jedlá a nápoje počas dňa - raňajky, obed, večera, obľúbené jedlo, stravovacie možnosti a zariadenia - stravovanie v škole, doma, v reštaurácii, vybavenie kuchyne, národné kuchyne – zvyky a špeciality, suroviny, jedlá, stolovanie, prevláda forma monológu)

B2

(zamerané na formulovanie samostatného ústneho prejavu na tému stravovanie, jedlá a nápoje počas dňa - raňajky, obed, večera, obľúbené jedlo, stravovacie možnosti a zariadenia - stravovanie v škole, doma, v reštaurácii, vybavenie kuchyne, národné kuchyne – zvyky a špeciality, suroviny, jedlá, stolovanie, medzinárodné kuchyne - charakteristika, rozdiely, špeciality, prevláda forma monológu)

Úloha č.3 Simulácia / Rolová hra – Šport

B1

(zamerané na simuláciu a nadviazanie rozhovoru k téme extrémne športy, prevláda forma dialógu)

B2

(zamerané na simuláciu a nadviazanie rozhovoru k téme extrémne športy a zaujatie postoja k problematike profesionálneho športu, prevláda forma dialógu)

Maturitné zadanie č.26

Úloha č.1 Vizuálny podnet – Obchod a služby

B1

(zamerané na opis obrázkov k téme rôznych typov nákupných zariadení a ich vzájomné porovnanie, prevláda forma monológu)

B2

(zamerané na opis obrázkov k téme rôznych typov nákupných zariadení a ich vzájomné porovnanie, prepojenie na správanie sa zákazníkov – druhy a spôsoby platenia, prevláda forma monológu)

Úloha č.2 Samostatný ústny prejav – Mládež a jej svet

B1

(zamerané na formulovanie samostatného ústneho prejavu na tému mládež a jej svet, zaujatie postoja a prezentovanie názorov k témam charakteristika mladých - zovňajšok, móda, vnútorná charakteristika, záujmy, postavenie mladých v spoločnosti – príležitosti a možnosti štúdia, práca, mladé rodiny, cestovanie, vzťahy medzi rovesníkmi a generačné vzťahy - konflikty – príčiny, prejavy, dôsledky, prevláda forma monológu)

B2

(zamerané na formulovanie samostatného ústneho prejavu na tému mládež a jej svet, zaujatie postoja a prezentovanie názorov k témam charakteristika mladých - zovňajšok, móda, vnútorná charakteristika, záujmy, postavenie mladých v spoločnosti – príležitosti a možnosti štúdia, práca, mladé rodiny, cestovanie, vzťahy medzi rovesníkmi a dlhotrvajúce priateľstvá, generačné vzťahy - konflikty – príčiny, prejavy, dôsledky, príčiny a následky užívania alkoholu, fajčenia a drog, prevláda forma monológu)

Úloha č.3 Simulácia / Rolová hra – Veda a technika v službách ľudstva

B1

(zamerané na simuláciu a nadviazanie rozhovoru k téme využívanie výdobytkov techniky v pracovnom prostredí, prevláda forma dialógu)

B2

(zamerané na simuláciu a nadviazanie rozhovoru k téme využívanie výdobytkov techniky v pracovnom prostredí, človek a veda a technika – uľahčenie práce pre človeka, prevláda forma dialógu)

Maturitné zadanie č.27

Úloha č.1 Vizuálny podnet – Domov a bývanie

B1

(zamerané na opis obrázkov k téme domov a bývanie, opis rôznych typov bývania a porovnanie ich výhod a nevýhod, prevláda forma monológu)

B2

(zamerané na opis obrázkov k téme domov a bývanie, opis rôznych typov bývania a porovnanie ich výhod a nevýhod s detailnejším opisom, prevláda forma monológu)

Úloha č.2 Samostatný ústny prejav – Slovensko

B1

(zamerané na formulovanie samostatného ústneho prejavu na tému Slovensko, opis krajiny a obyvateľov, miesta, ktoré by som odporučil cudzincom, osobnosti Slovenska, zvyky, tradície a konvencie, prevláda forma monológu)

B2

(zamerané na formulovanie samostatného ústneho prejavu na tému Slovensko, opis krajiny a obyvateľov, miesta, ktoré by som odporučil cudzincom, osobnosti Slovenska, zvyky, tradície a konvencie, stereotypy a predsudky, prevláda forma monológu)

Úloha č.3 Simulácia / Rolová hra – Človek a spoločnosť

B1

(zamerané na simuláciu a nadviazanie rozhovoru k téme spoločenská etiketa v stolovaní, prevláda forma dialógu)

B2

(zamerané na simuláciu a nadviazanie rozhovoru k téme spoločenská etiketa v stolovaní, spoločenská etiketa na Slovensku v oblasti pohostinnosti, prevláda forma dialógu)

Maturitné zadanie č.28

Úloha č.1 Vizuálny podnet – Šport

B1

(zamerané na opis obrázkov k téme šport a druhy športu a ich porovnanie, prevláda forma monológu)

B2

(zamerané na opis obrázkov k téme šport a druhy športu a ich porovnanie, porovnanie pravidiel jednotlivých športov, prevláda forma monológu)

Úloha č.2 Samostatný ústny prejav – Doprava a cestovanie

B1

(zamerané na formulovanie samostatného ústneho prejavu na tému doprava a cestovanie, prezentovanie vlastných postoj a názorov k témam prípravy na cestu, dôvody, cieľ a význam cestovania - za prácou, na dovolenku, služobne, individuálne a kolektívne cestovanie - doprava, ubytovanie a stravovanie, prevláda forma monológu)

B2

(zamerané na formulovanie samostatného ústneho prejavu na tému doprava a cestovanie, prezentovanie vlastných postoj a názorov k témam prípravy na cestu, dôvody, cieľ a význam cestovania - za prácou, na dovolenku, služobne, individuálne a kolektívne cestovanie - doprava, ubytovanie a stravovanie, cestovanie v budúcnosti v rámci témy udržateľného cestovania, prevláda forma monológu)

Úloha č.3 Simulácia / Rolová hra – Slovensko

B1

(zamerané na simuláciu a nadviazanie rozhovoru k téme rozvoj miesta, kde bývam, prevláda forma dialógu)

B2

(zamerané na simuláciu a nadviazanie rozhovoru k téme rozvoj miesta, kde bývam a propagácia miest, ktoré má význam navštíviť, prevláda forma dialógu)

Maturitné zadanie č.29

Úloha č.1 Vizuálny podnet – Kultúra a umenie

B1

(zamerané na opis obrázkov k téme kultúra a umenie, porovnanie rôznych foriem umenia, prevláda forma monológu)

B2

(zamerané na opis obrázkov k téme kultúra a umenie, porovnanie rôznych foriem umenia, vyjadrenie vlastných preferencií a postojov s odôvodnením, prevláda forma monológu)

Úloha č.2 Samostatný ústny prejav – Stravovanie

B1

(zamerané na formulovanie samostatného ústneho prejavu na tému stravovanie, opis v oblasti tém jedlá a nápoje počas dňa - raňajky, obed, večera, obľúbené jedlo, porovnanie rôznych stravovacích možností a zariadení - stravovanie v škole, doma, v reštaurácii, rôzne typy reštaurácií, národné kuchyne – zvyky a špeciality - suroviny, jedlá, stolovanie, prevláda forma monológu)

B2

(zamerané na formulovanie samostatného ústneho prejavu na tému stravovanie, opis v oblasti tém jedlá a nápoje počas dňa - raňajky, obed, večera, obľúbené jedlo, porovnanie rôznych stravovacích možností a zariadení - stravovanie v škole, doma, v reštaurácii, rôzne typy reštaurácií, národné kuchyne – zvyky a špeciality - suroviny, jedlá, stolovanie, prezentovanie princípov zdravého spôsobu stravovania, prevláda forma monológu)

Úloha č.3 Simulácia / Rolová hra – Domov a bývanie

B1

(zamerané na rolovú hru a nadviazanie rozhovoru k téme opis miesta na bývanie počas dovolenky, prevláda forma dialógu)

B2

(zamerané na rolovú hru a nadviazanie rozhovoru k téme opis miesta na bývanie počas dovolenky, prezentovanie názorov k rôznych miestam na bývanie v prípade vycestovania, prevláda forma dialógu)

Maturitné zadanie č.30

Úloha č.1 Vizualný podnet – Rodina a spoločnosť

B1

(zamerané na opis obrázkov k téme rodina a spoločnosť, porovnanie spôsobu života v rôznych rodinách – prezentovanie rozdielov a podobností, prevláda forma monológu)

B2

(zamerané na opis obrázkov k téme rodina a spoločnosť, porovnanie spôsobu života v rôznych rodinách – prezentovanie rozdielov a podobností, porovnanie s vlastnou rodinou vrátane opisu vzťahov v rodine, prevláda forma monológu)

Úloha č.2 Samostatný ústny prejav – Krajina, ktorej jazyk sa učím

B1

(zamerané na formulovanie samostatného ústneho prejavu na tému krajina, ktorej jazyk sa učím – USA – opis krajiny a obyvateľov, miesto, ktoré by som rád navštívil, osobitosti krajiny, zvyky, tradície a konvencie – stereotypy a predsudky, prevláda forma monológu)

B2

(zamerané na formulovanie samostatného ústneho prejavu na tému krajina, ktorej jazyk sa učím – USA – opis krajiny a obyvateľov, miesto, ktoré by som rád navštívil, osobitosti krajiny, zvyky, tradície a konvencie, stereotypy a predsudky, porovnanie krajiny s domácou krajinou – kultúrny šok, prevláda forma monológu)

Úloha č.3 Simulácia / Rolová hra – Multikultúrna spoločnosť

B1

(zamerané na simuláciu a nadviazanie rozhovoru k téme osobné kontakty s inými kultúrami, zblížovanie kultúr a rozhovor o kultúrnych rozdieloch a konvenciách, prevláda forma dialógu)

B2

(zamerané na simuláciu a nadviazanie rozhovoru k téme osobné kontakty s inými kultúrami, zblížovanie kultúr a rozhovor o kultúrnych rozdieloch a konvenciách, konvencie, zvyky a tradície rôznych sviatkov, prevláda forma dialógu)

Vypracované:

Mgr. Lucia Rudá, 05.05.2026